



မြန်မာ့မဟာ  
ဦးဆောင်

ကတိညွှန်း  
ခေါ်ကြပ်ကြပ်ငြိမ်း  
MOVING FORWARD TOGETHER

ကာတွန်း  
တင်အောင်နီ နှင့် ဝင်းမြင့်အောင်  
ပူးပေါင်းရေးဆွဲသည်။



မြန်မာ့မုကမ္ဘာ

မီးချုပ်

# ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း



ထုတ်ဝေသူ

ဒေါ်ကြည်ကြည်ငြိမ်း

MFT Publication

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့်အမှတ် (၀၁၄၄၉)

အမှတ် (၆၆)၊ မြေညီထပ်၊ ရတနာလမ်း၊

(၃) ရပ်ကွက်၊ လှည်းတန်း၊ ကမာရွတ်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း - ၀၁၅၀၃၇၀၅၊ ၀၉၇၃၂၁၉၃၁၈

မတ်လ၊ ၂၀၁၇

ပုံနှိပ်သူ

ဖိုးပြည့်ပုံနှိပ်တိုက် (၀၀၆၃၉)

အမှတ် (၄၁)၊ ၆ လမ်း၊ မင်္ဂလာဒုံစက်မှုဇုန်၊

မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေမှုတာဝန်ခံ

ဖြိုးဝေထွန်း

Partner

Media & Printing Service

Ph: 09 797912644

ဖြန့်ချိမည့် အုပ်စု

၄၀၀၀

# ကျေးဇူးတင်လွှာ

Moving Forward Together အနေဖြင့် မြန်မာပြည်အတွက် လိုအပ်နေသော “ပညာပေးပံ့ပိုးရေး အတ္ထုပ္ပတ္တိစာအုပ်” စီမံကိန်းအမည်ဖြင့် The Nippon Foundation ၏ ငွေကြေးပံ့ပိုးမှုဖြင့် ဇာတ်ညွှန်းရေးသား၊ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့်ရရှိသည့် အတွက် အတိုင်းမသိ ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

အထူးအားဖြင့် ဤစာအုပ်မူကြမ်းအား လက်ခံဖတ်ကြားပေးပါသော ဦးသန့်၏ မြေး ဒေါက်တာသန့်မြင့်ဦးနှင့် ဇနီး Ms. Sofia Busch အားလည်းကောင်း၊ United Nations Information Centre မှ ဦးအေးဝင်းနှင့် တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်များအားလည်းကောင်း၊ ကုလသမဂ္ဂအဆောက်အဦး ဓါတ်ပုံများကို ရိုက်ကူးပေးပို့ပါသော ကုလသမဂ္ဂဆိုင်ရာ မြန်မာအမြဲတမ်းအသံအမတ်ရုံးမှ သံမှူးဦးရဲမင်းသိမ်းအားလည်းကောင်း၊ ဦးသန့်၏ ဘဝဖြစ်စဉ်သည် ကလေးသူငယ်များအတွက် စံနမူနာယူထိုက်၍ သင်ယူစရာများစွာပါဝင်သော စာအုပ်ထုတ်ဝေသင့်ကြောင်း ပြောကြားလာသော Assiciation for Region Tanjoji International Cooperation မှ Mr. Nobuyuki Hirano အားလည်းကောင်း အထူးကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း လေးစားစွာဖြင့် ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ဦးသန့်၏ ဘဝရုပ်သွင်အား ရုပ်လုံးကြွအသက်ဝင်လာစေရန် စိတ်ရောကိုယ်ပါအာရုံနှစ်၍ ကာတွန်းရေးဆွဲပေးပါသော ကာတွန်းပညာရှင် ဆရာဦးတင်အောင်နီနှင့် ဦးဝင်းမြင့်အောင်တို့အား ဂုဏ်ယူကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ ဤစာအုပ်ပြန်လည်ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေနိုင်စေရေးအတွက် ပုံနှိပ်မှုအပိုင်း တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးသော ကိုဖြိုးဝေထွန်း (Partner Media & Printing) အား ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

# ဦးသန့်၏ကိုယ်ရေးအကျဉ်းချုပ်



၁၉၂၆ - ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွင် ကျောင်းတက်။

၁၉၄၈ မေ ၁ - ပြန်ကြားရေးဌာန လက်ထောက်အတွင်းဝန်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းခံရ။

၁၉၅၄ ဇန်နဝါရီလ- ဝန်ကြီးချုပ်၏ လက်ထောက်အတွင်းဝန်ဖြစ်။

၁၉၅၇ ဇန်နဝါရီလ ၄ - စည်သူဘွဲ့ ချီးမြှင့်ခြင်းခံရ။

၁၉၀၉ - ဇန်နဝါရီလ ၂၂ - ပန်းတနော်တွင်ဖွားမြင်။

၁၉၄၄ - မြန်မာကျောင်းစတက်။

၁၉၂၆ - ပန်းတနော်မြို့ဆယ်တန်းစာမေးပွဲ အောင်မြင်။

၁၉၂၈ - အထက်တန်းပြ ဆရာဖြစ်လာ။

၁၉၃၁ - ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးအဖြစ် ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်းခံရ။

၁၉၃၄ - မြို့ပြပုံပြင်များ စာစဉ်အဖြစ် ဥရောပမြို့ကြီး ၁၃မြို့အကြောင်းရေးသားထုတ်ဝေ။

.. YANGON  
PANTANAW



၁၉၅၇ ဩဂုတ် ၁ - မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ကုလသမဂ္ဂအမြဲတမ်း ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းခံရ။

၁၉၆၁ ဇန်နဝါရီလ ၄ - မဟာစည်သူဘွဲ့ ချီးမြှင့်ခံရ။

နိုဝင်ဘာ ၃ - အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်အဖြစ် ခန့်အပ်ခံရ။

၁၉၇၁ ဒီဇင်ဘာလ - ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ် ရာထူးမှအနားယူ။

၁၉၇၄ နိုဝင်ဘာလ ၂၅ - ကင်ဆာရောဂါဖြင့် ကွယ်လွန်။

**NEW YORK**



# ပြန်ဟုကမ္ဘာဦးသန်

## မာတိကာ



ကျေးဇူးတင်စကား -----

ဦးသန့်၏ကိုယ်ရေးအကျဉ်းချုပ် -----

(အခန်း) ၁။ ချစ်စဖွယ် ကလေးငယ်		(စာမျက်နှာ) ၅
၂။ ကျောင်းသားကလေးမောင်သန့်		၈
၃။ အင်္ဂလိပ်စာနှင့် သူဝါသနာ		၁၄
၄။ နူးညံ့သောစိတ်		၂၄
၅။ ကျောင်းတော်ကြီးရဲ့ အလယ်		၃၂
၆။ အေးချမ်းပျော်ရွှင်စရာ အချိန်အခါ		၃၈
၇။ ပြောင်းလဲတော့မည်ပမာပြည်		၄၇
၈။ စစ်ပြီးခေတ် ပမာပြည်မှသည် ပြည်တော်သာ၏ခရီး		၆၀
၉။ မြန်မာ့ငြိမ်းချမ်းရေးမှသည် ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေးဆီသို့		၇၀
၁၀။ တစ်ခုတည်းသောကမ္ဘာသို့		၈၆
၁၁။ ငြိမ်းချမ်းပါစေကမ္ဘာမြေ		၉၆
၁၂။ ပန်းပျိုးလက်၏မျိုးဆက်အမွေ		၁၀၇

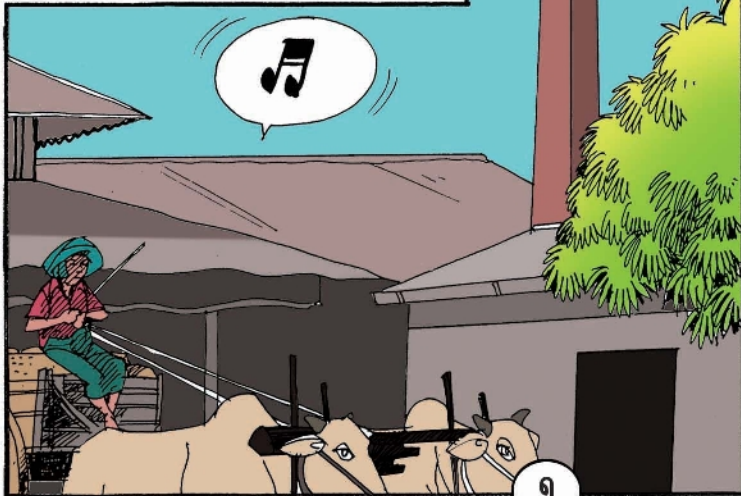




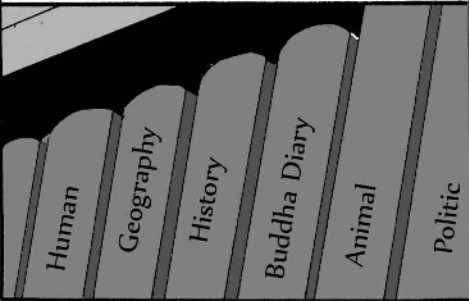
မိဘများမှာ လယ်ယာမြေများ  
ပိုင်ဆိုင်လျက် ဆန်စက်ပုလဲလှီး  
လုပ်ကိုင်သည်။



ဟန်းတနော် မြို့တွင်  
ဆောင်ဘန်၏ ဖခင်မှာ  
အင်္ဂလိပ်စာ လို  
ရေးနိုင် ပြောနိုင်သော  
တစ်ဦးတည်းသော  
ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။



ဆောင်သန့်၊ ပခင်မှာ ငယ်စဉ်က  
အိန္ဒိယနိုင်ငံ မှ ကောလိပ်တွင်  
ကျောင်းတက်ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။



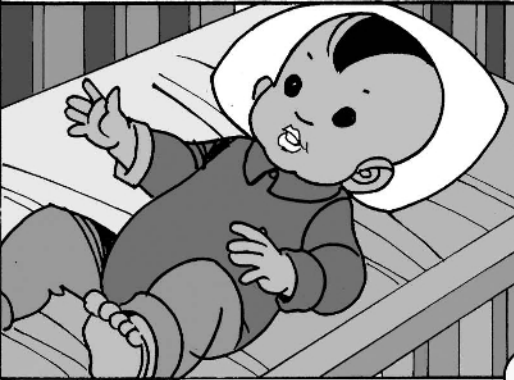
မိဘနှစ်ပါးမှာစိတ်နှလုံးကောင်းပြာသဖြင့်  
လူချစ်လူခင်များဖြိုးလေးစားခြင်းခံရရ၏။



သူ့ရိယသတင်းစာတွင် မင်းလောင်း  
ဆောင်သန့်သတင်းကိုဖတ်ရှုရာမှ



ရယ်ရည်သန့်ပြန်သော သားငြိုးအား  
ဆောင်သန့်ဟု မိဘများက အမည်  
ပေးပြောလေသည်။



သောပြာနေမြေးသော ကလေးမို့  
ဆောင်သန့်အမည်မှာသင့်တော်ပါ၏။



ဆောင်သန့်ကျောင်းတက်သည် အရွယ်  
ရောက်သောအခါ...

ဆရာကြီး ဦးဟဟန်၏ နှစ်မာ  
လျောင်းတွင် အပ်နှံရာ



က ကုကား  
လိ လိ ကု ကု  
လူး

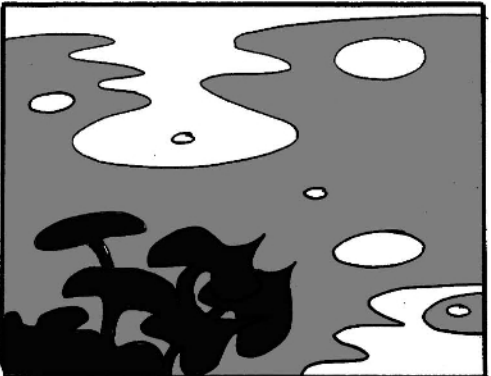
ဆရာက စေခင်းသန့် အစ္စမာရောက်  
လာလျှင် ပညာဉာဏ် ထက်မြောက်ပြီး

ကမ္ဘာလျှော်ဆောင် ထင်ရှား  
လိမ့်မည်ဟုဟောဆိုပြီးပြန်ထုတ်  
လေ့ရှိပါ။



TUE	5	2	7
WED	6	3	1
THUR	7	4	2
FRI	1	8	15
SAT	2	9	16

ခေညု  
မေ့ပတ်



(အခန်း) ၂

# ကျောင်းသားကလေးမောင်သန့်

မူလတန်း ကျောင်းသား  
မောင်သန့်လေးသည်  
အုတ်ခဲလမ်းပေးတစ်လှည့်

လမ်းတေးဖန်လမ်း  
ပေး တစ်လှည့်



လမ်းဖွားယာဉ်များကို ရှောင်ရင်း

ဆရာကြီး ဦးဘဟန် ဖြစ်မိသော  
ကျောင်း ဂါရသို့



နှစ်နှစ်ကျော်တိုင်...



လမ်းထောင်လျက် ပုံမှန် ကျောင်းတက်  
လေသည်။



ခေါင်းနို့အေးက ပင်ပန်းသည်ဟု မထင်



စာရေးတတ် ဖတ်တတ်ဖို့  
ဒီလေဘက်တော့ အပင်ပန်း  
ခံရပေမယ့်ဟဲ့ ဖတ်ယူကာ



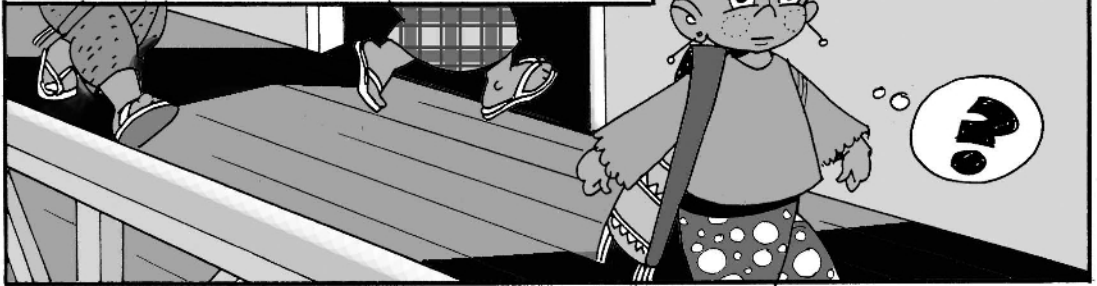
ပျော်ရွှင်စွာဖြင့်စာကိုအချိန်မှန်လျက်မှတ်  
ယေ့လျင့်လေသည်။

စောင့်သန်လေး သူငယ်တစ်ယောက်  
ပထမတန်း ရောက်တောင်...



ဟန်းတစ်နေ့ဖြိုတွင် ပထမဆုံး.....

အင်္ဂလိပ်စာပေ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကလျာဏ  
ယုဝ အသင်းကြီး YMBA အလယ်တန်း  
ကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ပြီး



ကျောင်းပညာကို အပတ်တိုတို  
ကြိုးစား သင်ယူလေ၏။



ယခင်ကပင် စာပေဗဟုသုတ  
ဝါသနာပါသူ ဖြစ်လေရာ



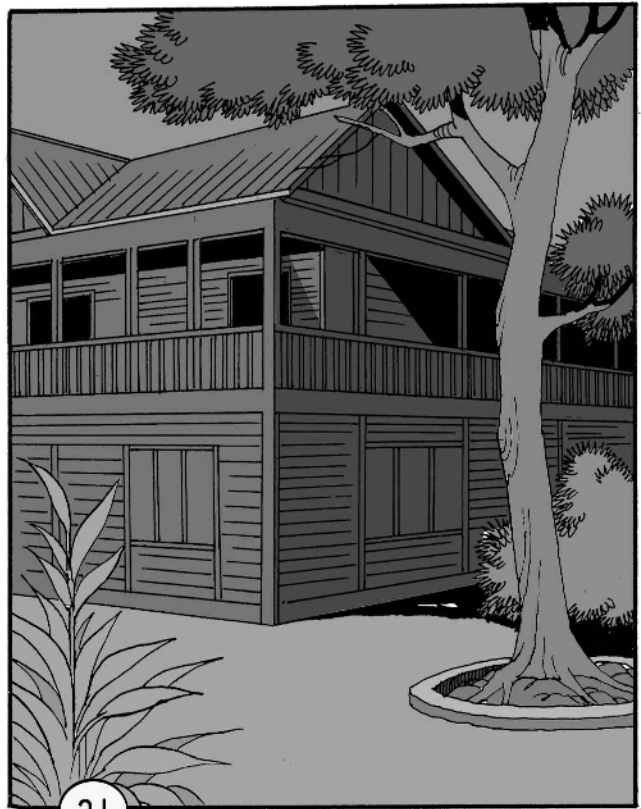
အင်္ဂလိပ်ဘာသာစာ  
ဖြန့်ဝေသတင်းစာများကိုပင် ဖတ်  
လာနိုင်လေတော့သည်။



သားများစာဖတ်ဝါသနာပါလာစေရန်  
 ဖခင်က ကိုယ်ပိုင်စာပြုစုတဲ့တိုက်တွင်  
 စာအုပ်များပြုစုဆည်းပူးထားသည်။



ကျွန်းဘစ်နှစ်ထပ်အိမ်ကြီးနှင့်ခြံဝင်းအတွင်း  
 အစိုးရသီးပင်များက စာဖတ်ဝါသနာ  
 ပါသူ အောင်သန်အဖို့ရောဂေကောင်းများပင်





ညနေ လေအဝှေ့မှာ စံပါယ်ရုံမှ  
သင်းရနံ့က စာရေးဆရာဖြစ်သူ  
မောင်သန်အတွက် ညာဖက်တွန်းမြီး  
စေ့သည်။ အရာများပင်တည်း။



မောင်သန်လေးသည် အဝတ်နှင့်  
မလျော်အောင်ပင် စာပေလေ့လာ၏။  
ရှေးမြန်မာစာဆိုများ။

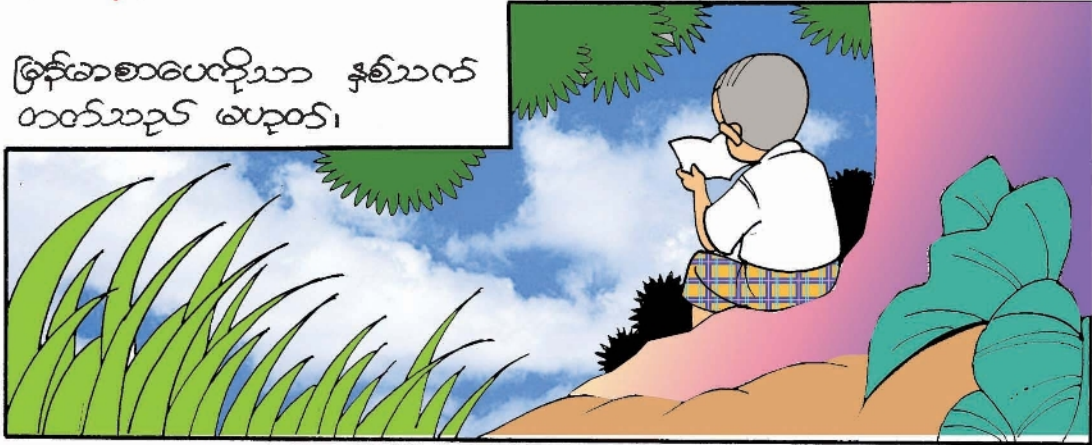


ရှေး မြန်မာ စာဆိုများ ရေးသား  
ခဲ့သော မြန်မာစာပေကောင်း  
များအား ကျောင်းစာကျက်ချိန်ပြင်ပ  
တွင် ဖတ်ရှုမှတ်သားလေ့လာ၏

(အခန်း) ၃

# အင်္ဂလိပ်စာနှင့် သူငါ့သနာ

ခြင်္သေ့စာပေကိုသာ နှစ်သက်  
တတ်သည် မဟုတ်ပါ။



အင်္ဂလိပ် စာရေးဆရာများ၏  
စာပေများကိုလည်း  
လေ့လာ ဖတ်ရှုလေ့ ရှိသည်။

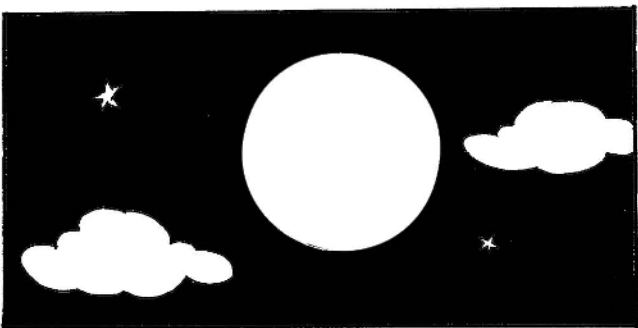


စာရေးဆရာကြီးလုပ်ဖို့ ဗဟုသုတ  
 စုံလင်ရမည် ဆိုတော့ စာရေးဆရာကြီး  
 လုပ်လိုသူ စောင်သန့်လေးလည်း



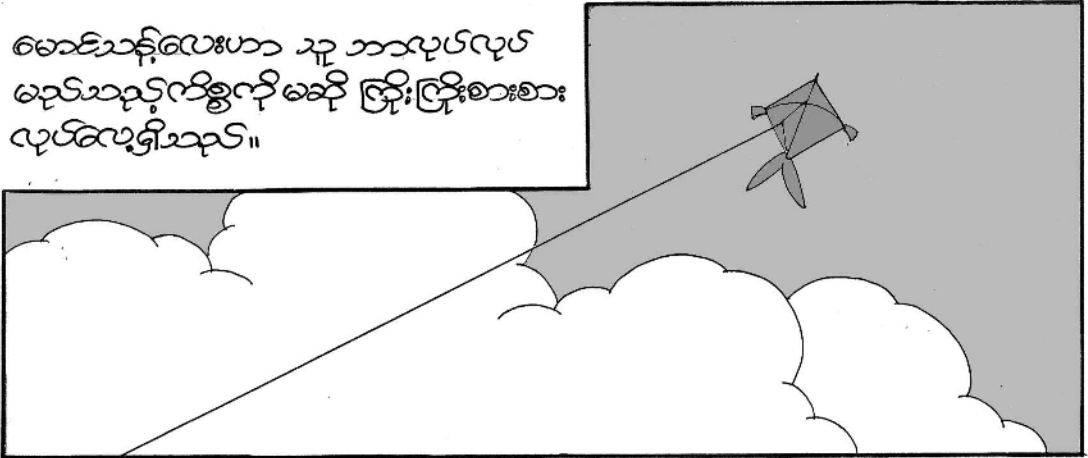
စာအုပ်မျိုးစုံ ဖတ်လေ့သည်။

သူသည် စာဖတ်နေရလျှင်  
 ပျော်ရွှင်နေတတ်သည်။

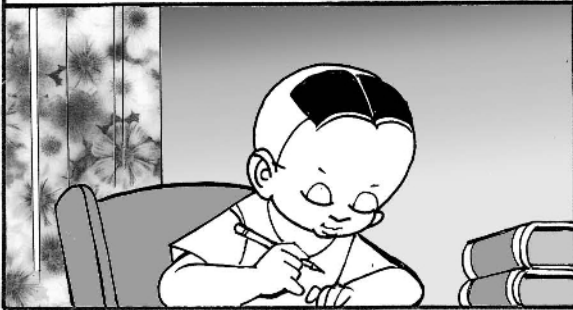


စာယာမားလေးဆိုတော့ ယက်ရေး  
 ယက်သားလည်း ကောင်းပါဘိ။

မောင်သန်းလေးဟာ သူ့ ဘာလုပ်လုပ်  
မည်သည့်ကိစ္စကိုမဆို ငြိုးငြိုးစားစား  
လုပ်လေ့ရှိသည်။



ငယ်စဉ်ကပင် ပန်းချီရေးဆွဲခြင်းကို  
ဝါသနာပါလေရာ..



မိမိ၏ ကျောင်းပုံ ဒီဇိုင်းပုံ  
အစရှိသည့်ပုံတူတွေကို

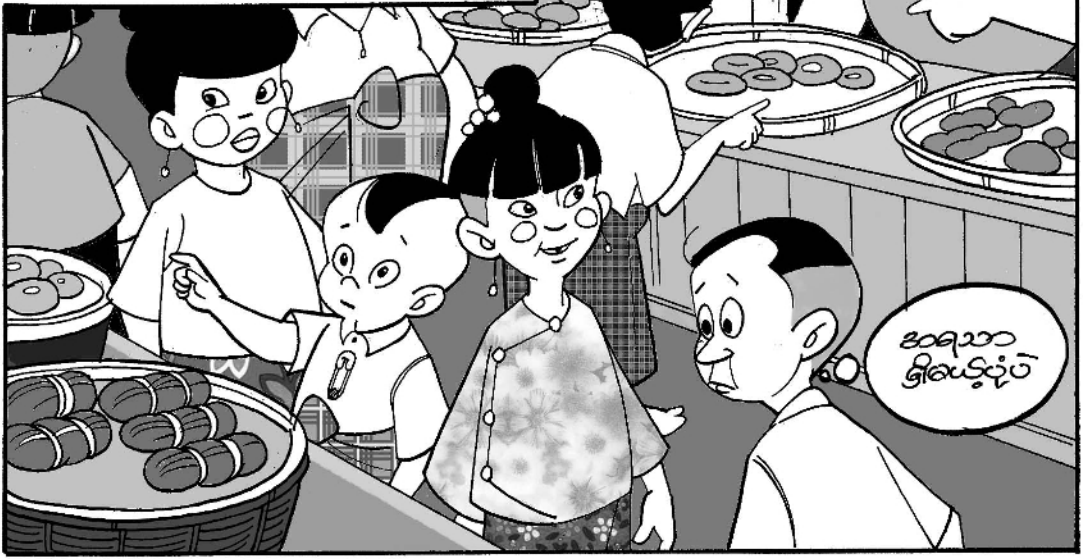


အားသည့်အခါ မောင်သန်းလေး  
တစ်ယောက် ရေးဆွဲနေတတ်၏



မောင်သန်း၏ ထူးခြားသော  
အကျင့်လေး တစ်ခုမှာ.....

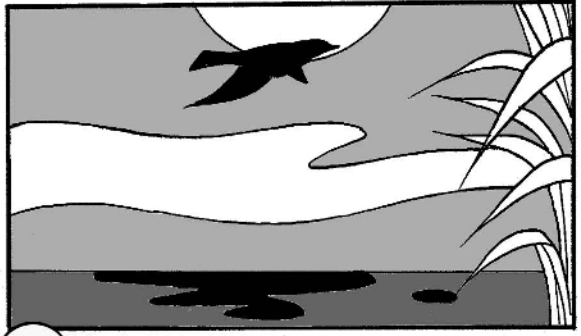
ကျောင်းတွင် မုန့်စားဆင်းချိန်၌  
ပေးထားသော မုန့်ဖိုးကို ချမ်းသာစွာ



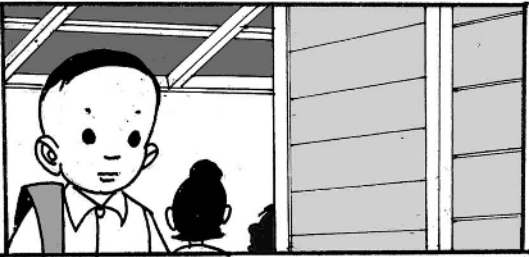
အိမ်ပြန်ပြီး ထမင်း စားလေ့  
ရှိခြင်းပင်။



အလယ်တန်းပညာ အောင်မြင်သောအခါ

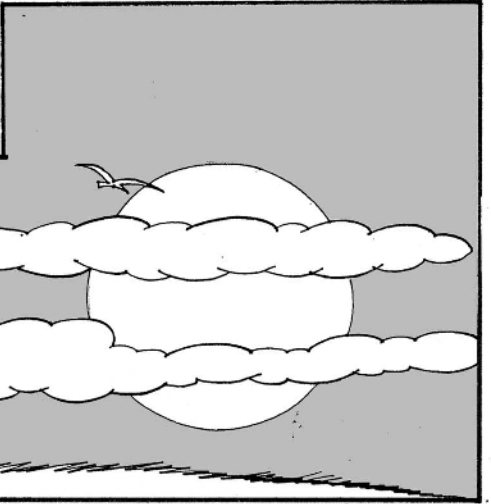


စောဇာန်လေးသည် နောင်တစ်ချိန်  
ကျောင်းဆရာအဖြစ် တာဝန်ယူ  
ရမည့် ပန်းတင်္ဂေဒါ့၊ အမျိုးသား  
အထက်တန်းကျောင်းမှာ ပညာ  
ဆက်လက် သင်ယူခဲ့လေသည်။

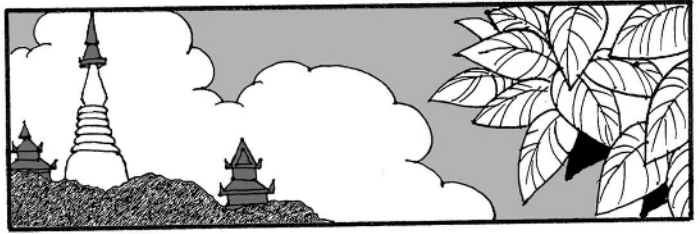


စောဇာန်လေးသည် ငယ်ငယ်ရွယ်ကပင်  
ပညာထူးချွန်သူ ဉာဏ်ကောင်းသူ  
များအား အားကျတတ်သည်။

မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ပညာတော်သူ  
တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ခွဲခြံခွာသန့်ဋ္ဌာန်  
ချရုံ ငြိုးစားတတ်လေသည်။



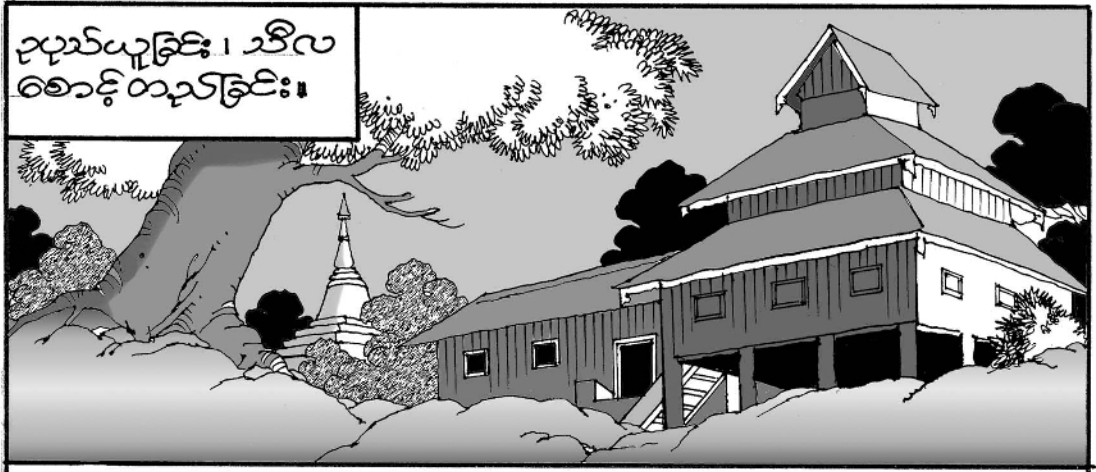
ဥာဏ်ပညာထက်မြက်သူ  
 ဘာမက စိတ်နေစိတ်ထား  
 ဖြင့် ဖြတ်ဖို့လည်း အမြဲ  
 ငြိုးစား၏။



ရှုဝင်းဟော အဘားအရှုဥာ ဝင်းလက်  
 ငြာဥာလင်ဟော မျက်လုံး လဝန်းကဲ့သို့  
 ပြည့်ဆုံတော့ မျက်နှာလေးနှင့်  
 စောင့်သန့်သန့် လူအချားချစ်ခင်  
 ခြင်းကို ဂုဏ်။



စိတ်သဘောထား နူးညံ့ယုတ်ကျားတော  
 စောင့်သန့်ကလေးသည် မိဘများနှင့်  
 အတူ ၎င်း လိုဂုဏ်ဝတ်ခဲ့တော့လျှင်  
 လိုက်ပါလျက်.. အဘိ အားလျော်စွာ...



ဥပုသ်ယူခြင်း ၊ သီလ  
စောင့်တရားခြင်း ။



ပုဒ္ဂိုဏ် စာပေ အဆုံးအမများအား  
လေ့လာခြင်း



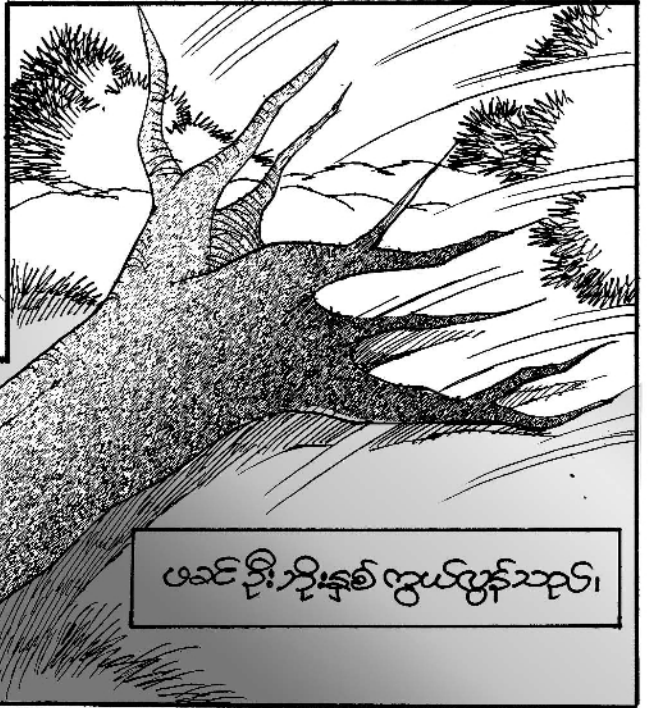
သံဃာ ရေယျာဝစ္ဆာ ဆောင်ရွက်ခြင်း  
တို့ဖြင့် ကုသိုလ် ယူတတ်သား၏ ။



နေ့လ တို့၊ ရွှေ့လျားလို့၊  
 စောင့်သန့်ကလေးလည်း၊  
 အမျိုးသားကျောင်းသား  
 ကျင့်ရောင်လာတော့သည်။



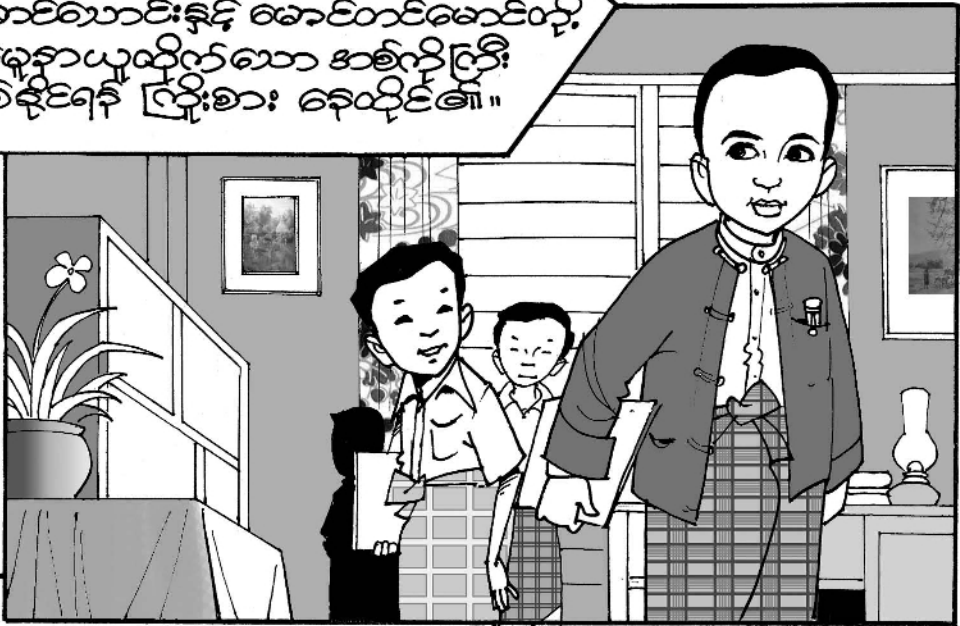
စောင့်သန့် <၁၄> နှစ် အရွယ်တွင်....



ဖခင် ဦးဘိုးနှစ် ကွယ်လွန်သည်။

ကျန်ခဲ့သော မိခင်နှင့် ဦးပိယျာအား အထွက်  
 အားလုံးအား ထားရင် ဦးဘိုးနှစ် ဖြစ်လာရတော့သည်။

ကိုယ့်နဲ့ ဘဝဟာ၊ ဥပိယာ မောင်ဆန်  
 မောင်တောင်းနှင့် မောင်တင်မောင်တို  
 စံနမူနာယူလိုက်တာ ဘာကြီးပြီ  
 ပြစ်ခွင့်ရန် ပြုံးစား နေထိုင်၏။



မောင်သန့်တို့ ညီအစ်ကိုမှာ  
 ယာဇ်ကပင် မိဘများချမှတ်တာ  
 စဉ်းကမ်းချားအား လိုက်နာတာ



ချစ်ခင်စွာ နေထိုင်၏

သူ၏ နှစ်များနှင့်လည်းကောင်း  
သူငယ်ချင်းများ ဝမ်းကွဲစောင်နှစ်  
များနှင့်လည်းကောင်း ခိုင်ခံ့  
မာမြစ်စေဘဲ ငြိမ်းချမ်းစွာနေထိုင်ရန်  
ကြိုးစား၏။



သုလ္လပိုနှင့် အမျိုးသား ကျောင်းသား ကိုယ့် တစ်ယောက်...



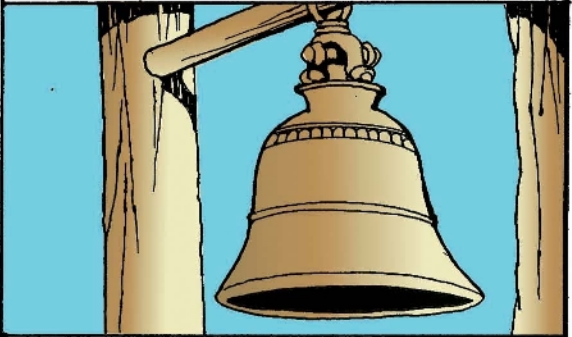
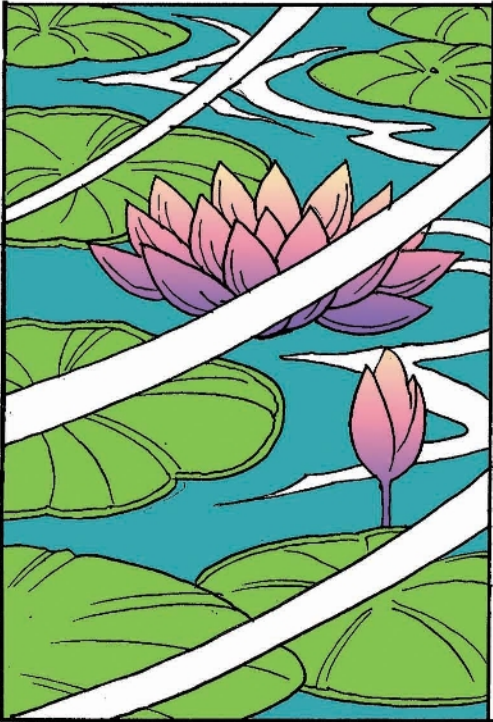
နူး

ခုနှစ်မှာ သယံဇာတ  
စာပေးပွဲကို နှစ်ချင်းပေါက်  
ကောင်မြင်ခဲ့လော့သည်။



ကိုးကွယ်သော သင်္ခါရကတည်းက  
ပုဂ္ဂိုလ် အဆုံးအမနှင့်အညီ

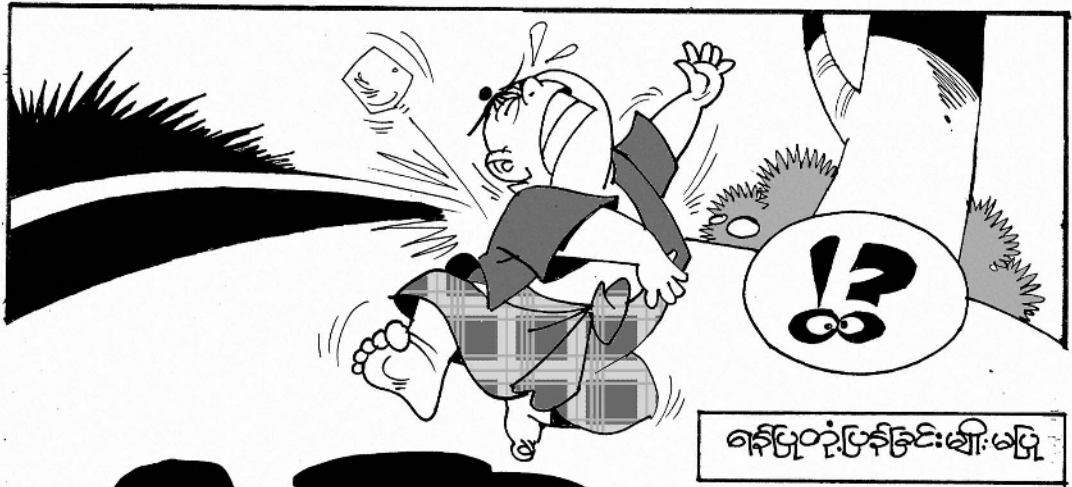
ငြိုးစားနေထိုင်သူ ဖြစ်လေရာ..



အချွယ်ရောက်စပြုသည့်အခါတွင်လည်း  
ထိုအဆုံးအမအတိုင်း လိုက်နာရမည်မဲ့၏



ငယ်စဉ်ကပင်  
ရန်ပြုစေခြင်း



ရန်ပြုစေခြင်းမျိုးမပြု



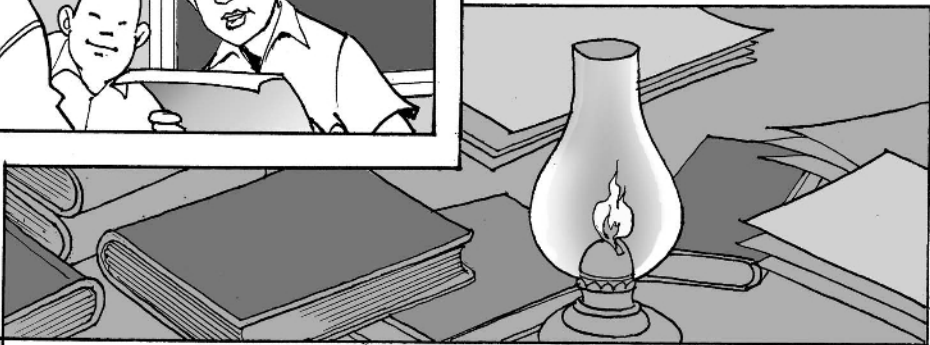
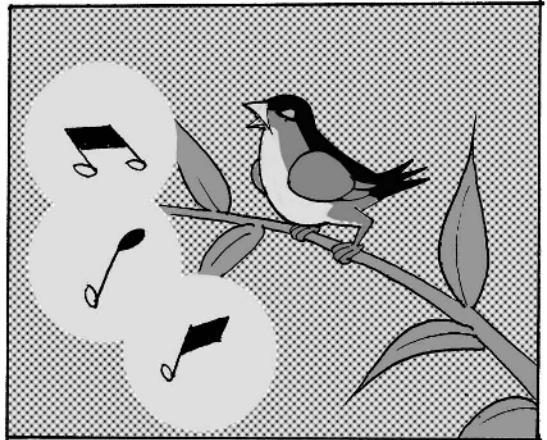
နူးညံ့စွာစိတ်သဘောနှင့် ပျော့ပျောင်း  
သိမ်မွေ့စွာ အမူအရာ ပြုလေ၏။

စာတော်ကို လူချစ်ဆင်ဖွယ်လိုသန့်သည်။



မိမိ တတ်ကျွမ်းသမျှ အား  
ပြန်လျှင် ဤ ပြုရသည် လို

ဝမ်းသာပုံ ရလေ၏။



သူတို့ပိုင်ဆိုင်လေ့လာသင်ယူရာတွင်လည်း နက်နက်နဲနဲထိထိရောက်  
ရောက် ငြိုးငြိုးစားစား လေ့လာသင်ယူခဲ့သည်

ကိုယ့်သူပင် အင်္ဂလိပ်စာ၏  
အရေး ငြီးပုံကို ငယ်စဉ်ကပင်  
သိလေရာ....



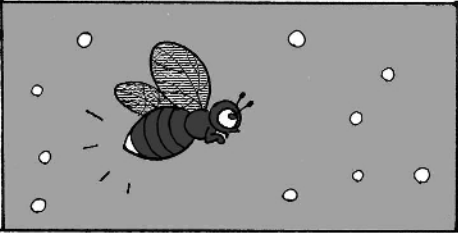
အထူး လွှမ်းလျင်စေရန်  
ငယ်စဉ်ကပင် ငြိုးစားခဲ့၏



အင်္ဂလိပ် ဖြစ်မိ နှစ်ကာသာ ဖြင့်  
လွှမ်းလျင် ပိုင်နိုင်စွာ မိမိ ပြောလို  
သိစေလိုသည့် အရာများ လိုရေးသား  
ပြောပြားနိုင်ရန် ရေးသား လေ့ကျင့်  
လေ့ ရှိ၏။"



မြန်မာအကြောင်း ကမ္ဘာက သိဖို့ရာ  
မြန်မာစာဖြင့် ရေးသားနေရုံနှင့်  
မပြီးနိုင်။ အင်္ဂလိပ်စာ စကားဖြင့်သာ  
ကမ္ဘာက အလွယ်တကူ သိနိုင်မည်။

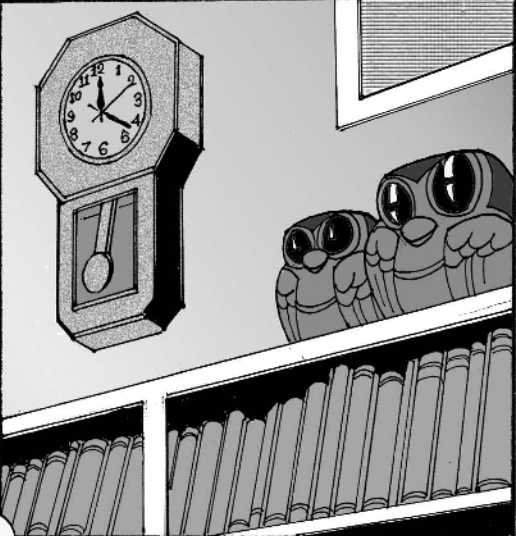


ထို့ကြောင့် ဇွဲလုံ့လ ဝိရိယ  
ဖြိုးစွာဖြင့် ဖြိုးစားသင်ယူ  
လေ့ကျင့်ခဲ့၏။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ကျန်းမာရေးကို  
အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည့်

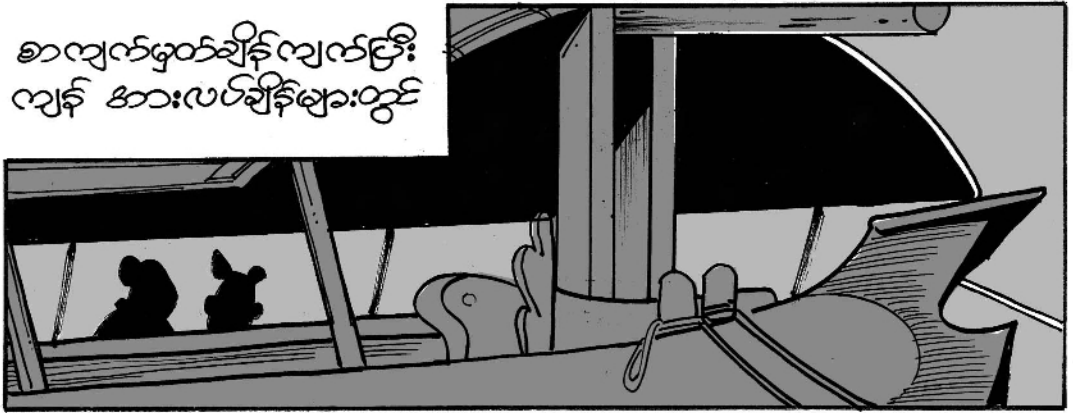


စာအုပ်စာပေကောင်းများ  
ကိုလည်းဖတ်ရှုလေ့လာသည်။





စာလျက်မှတ်ချိန်လျက်ငြိး  
လျက် အားလပ်ချိန်များတွင်



ရေကူးခြင်း

ယမ်းပျောက်ခြင်း



လျှင်စာရေး

ခြင်းလုံး ခတ်ခြင်း



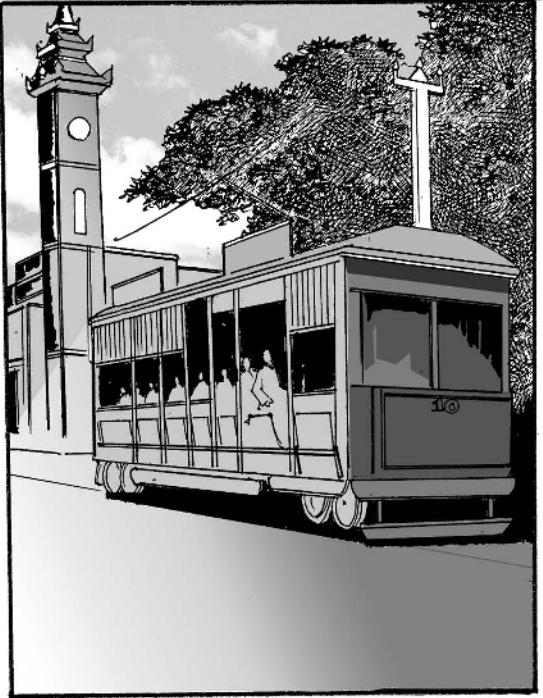
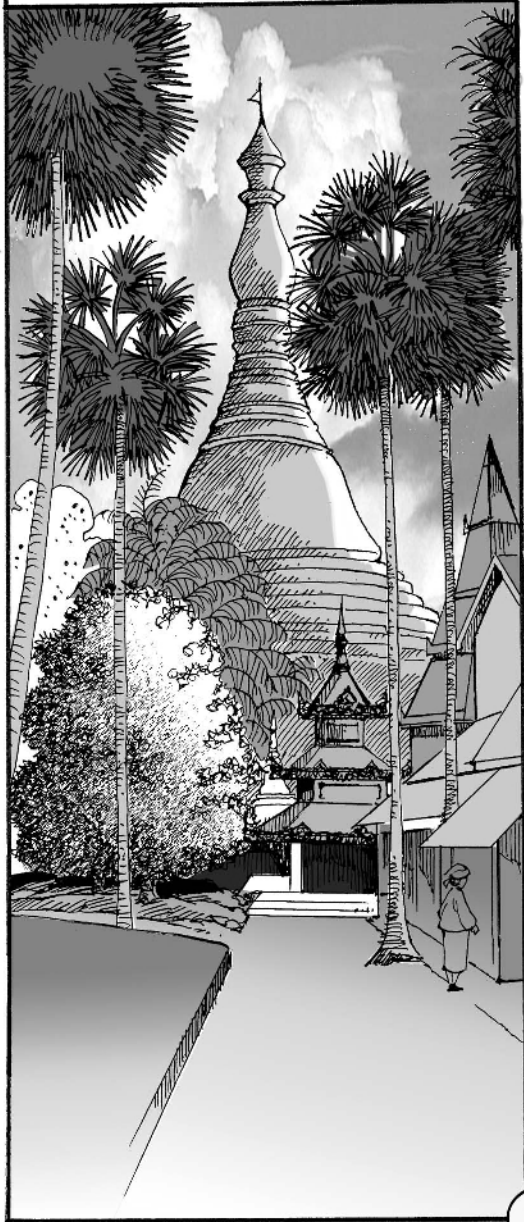
အစရှိသော မိမိနှင့် သင့်တင့်သော  
လှိုင်းယက်ပျက်ရှား အားကစားကို  
သူယ်ချင်းများနှင့်အတူ ပြုလုပ်  
လေ့ ရှိသည်။



သည်လိုနှင့်အပြန်အလှန် ဆယ်တန်း  
စာရေးပွဲ အောင်မြင်ပြီးနောက်



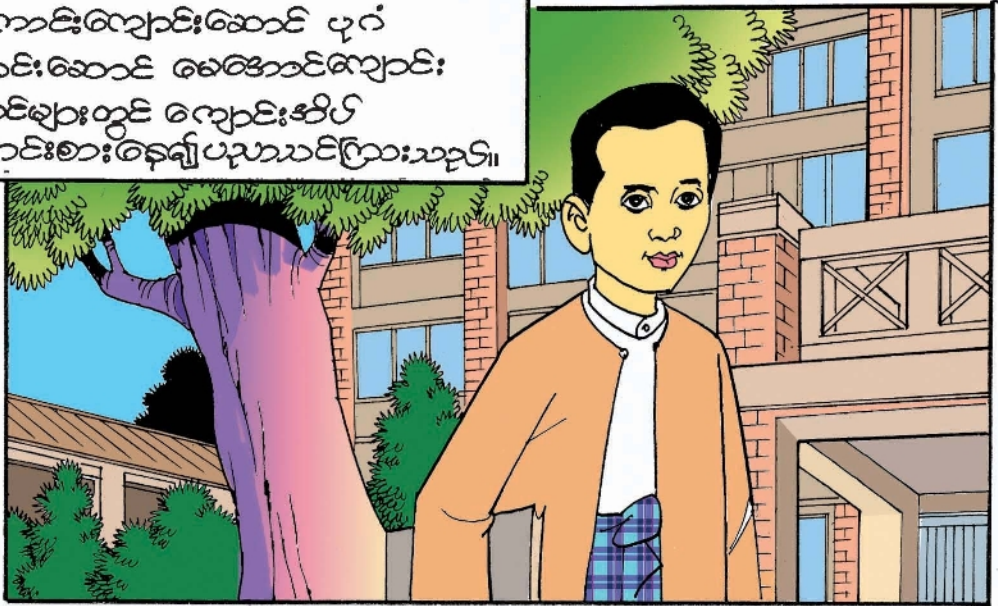
တက္ကသိုလ် ယူဘာ ဆည်းပူးရန်  
ရန်ကုန်မြို့သို့ လိုဘန် ရောက်ခဲ့  
ရတော့သည်။



(အခန်း) ၅

# ကျောင်းတော်ကြီးရဲ့အနယ်

တကောင်းကျောင်းဆောင် မှုန်  
ကျောင်းဆောင် စေအောင်ကျောင်း  
ဆောင်များတွင် ကျောင်းအိပ်  
ကျောင်းစားနေချိန် ပညာပေးပြောသတင်း။



ကိုသန့်သည် ဝိဇ္ဇာယူဘာဂျပ်  
အင်္ဂလိပ်ဘာသာနှင့် ဖြန့်ဖြူး  
ဘာသာကို ပင်ရင်းဘာသာ  
ယူကာ...



ဖြန့်ဖြူးစာပေသမိုင်း သင်္ချာနှင့် အတွေး  
အခေါ် ဘာသာဂျပ်ကို အပိုဘာသာ  
အဖြစ် ပေးလာရန် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။



ပျော်ရွှင်ဆေးဆေး၍ အပြောအဆို  
အမူအရာ နူးညံ့လျက်.



ဆော်သူနှင့်ရွှေလည်း ရန်ဖြစ်တတ်တာ  
ပိုဂိယ ဂါဇွာဖြင့် စာအဖွင့်ဆောင်သူ  
ကိုယုန့်အား ခင်မင်သူ များလှ၏။



စာဆောင်၍ လှချစ်လှခင်ပေါများစွာ  
တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလူငယ်များသည်...



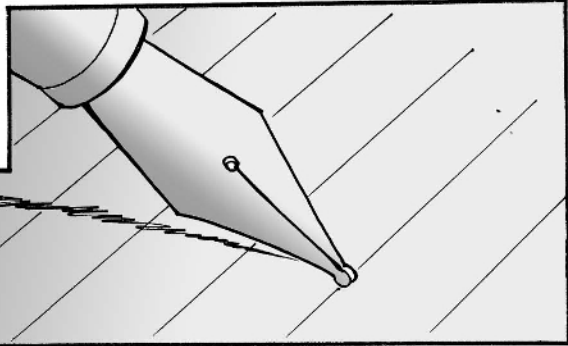
ဒယာနိက ဗေဒ အသင်းကြီး၏  
တွဲဖက် အတွင်း ရေးဖွဲ့။



စကားရည်လှပွဲ အသင်းကြီး၏  
အထွေထွေ အတွင်းရေးဖွဲ့အဖြစ်  
ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းခံရကာ



တစ်ဖက်တွင် ဆောင်းပါးများ  
ရေးသားခြင်းကိုလည်း လုပ်ဆောင်  
တော့သည်။



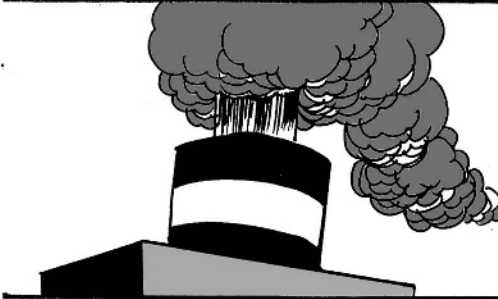
တစ်ချိန်တွင် ကမ္ဘာ့ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ အသင်းမှလျှောက် အရေးကြီးသော  
တာဝန်ယူရမည့် ဦးညွန့်အတွက် ကိုညွန့်တစ်ယောက် ခိုင်မာသော  
အခြေခံ ပစ္စည်းများကိုပေးအပ်



ဥပစာ စာမေးပွဲ အောင်မြင်ပြီးနောက် အထက်တန်းပြ ဆရာအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် မိခင်ကြီး ဂြိုရာ ဗန်းတင်္ကာတို့သို့ လိုဘန် ပြန်ခဲ့တော့သည်။



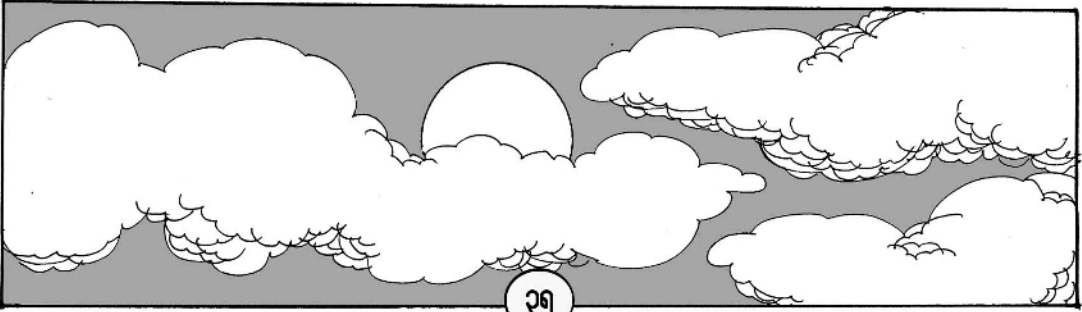
မိမိ၏ ညီငယ် တက္ကသိုလ် တက်ရန် အလှည့်ပေးရမည်။



မိမိနှင့်ညီငယ် တက္ကသိုလ် အတူ တက်ပါက မိခင်ကြီး ဝန်ပီပေမည်။



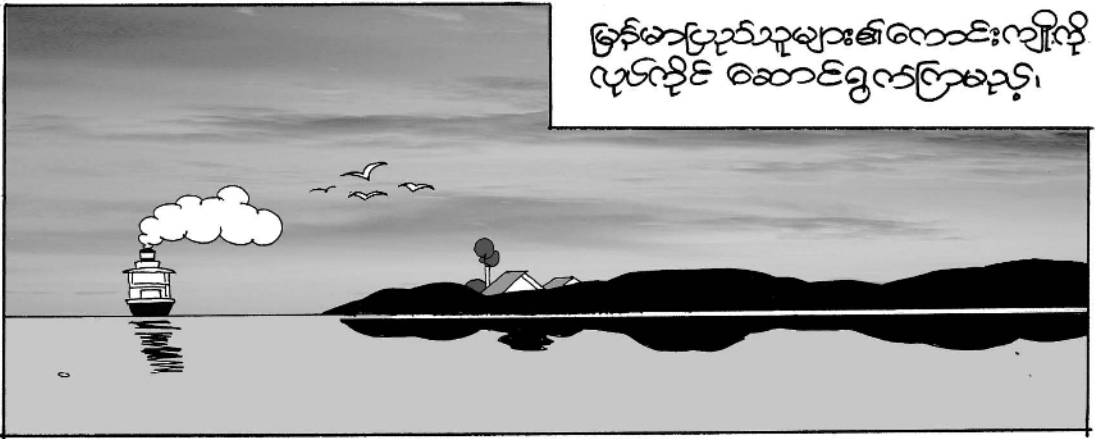
ဘားစေးယောက် တက္ကသိုလ်ပညာဆင်ယူရေးသည် အခင်ကြီး၏ ဆန္ဒ၊ မြှောက်လှင့်ချက်များပင်။ ထိုဆန္ဒနှင့်မြှောက်လှင့်ချက်ကို လိုဘန် ဖြည့်ဆည်းပေးလို့ ပေလိမ့်မည်။



ရန်ကုန် တက္ကသိုလ်တွင် ဆင်ခဲသည့်  
နောင်တွင် ၇၀ တစ်ပျောက်လက်တွဲ  
တွေ့ဆုံ၍ အများကောင်းကျိုး



မြန်မာပြည်သူများ၏ကောင်းကျိုးကို  
ပုဂံနှင့် ဆောင်ရွက်ကြမည့်။

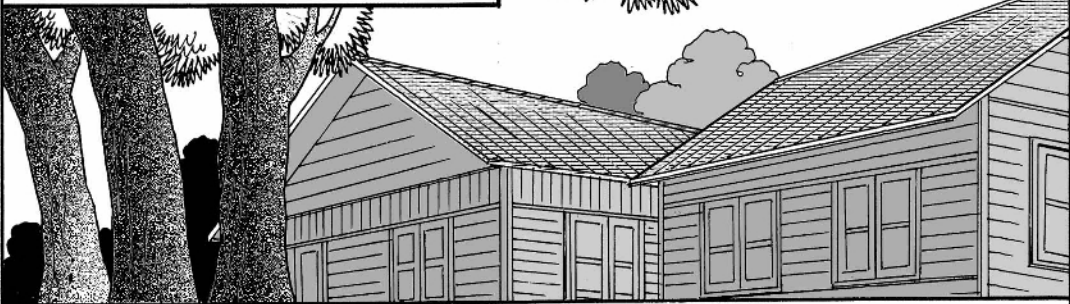


သူငယ်ချင်း မိတ်ဆွေများအား  
ထားခဲ့ရသည့်ကို လိုသန့်  
တစ်ယောက် စိတ်ကောင်းမည်မထင်။





သို့သော်လည်း မိခင်ကြီးကို  
လှုပ်လှော်ပြီးပြန်စောင့်ရှောက်ခွင့်နှင့်



မိမိ ဝါယာနာပါရာ သင်ကြားရေး  
အရေခပ်အား လှုပ်လှိုင်ရင်း

အနာဂတ် မျိုးဆက်ကလေးများ  
ပျိုးထောင်ခွင့်ရမည့်အရေးက  
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှု  
ပေးမည်မှာ နောက်မေ့ပင်။

သင်သူ  
အရင်ဆရာ



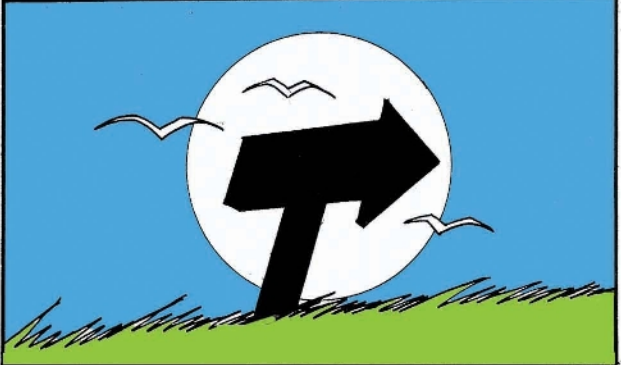
ဒါအရင်  
ဆရာ



အမျိုးသားအထက်တန်း  
ကျောင်းဆရာဘဝဖြင့်  
လည်းကောင်း၊



စာပေဆောင်းပါး ကဗျာဝတ္ထုအားဖြင့်  
တို့ကိုရေးသားရသော စာရေးဆရာ  
သတင်းစာဆရာဘဝဖြင့် လည်းကောင်း



လူငယ်များ အမျိုးသားစိတ်ဓာတ်  
ဖွံ့ဖြိုးစေရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။



သင်ကြားပို့ချပေးသော  
အမျိုးသားအထက်တန်း  
ကျောင်းဆရာ ဆရာကိုသန့်  
ဖြစ်လာရတော့သည်။

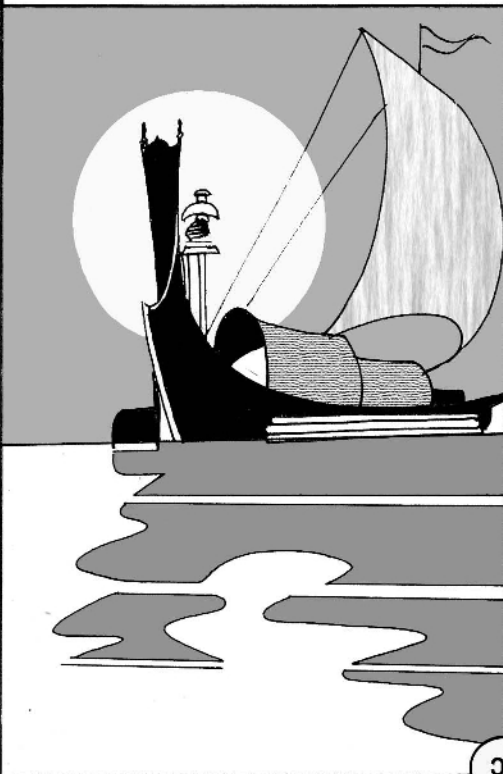
ဘို့နှင့် သမိုင်း အင်္ဂလိပ်ပြုစုသူနီဝီ  
သင်္ချာဘာသာရပ်ကိုပိုင်နိုင်စွာ....



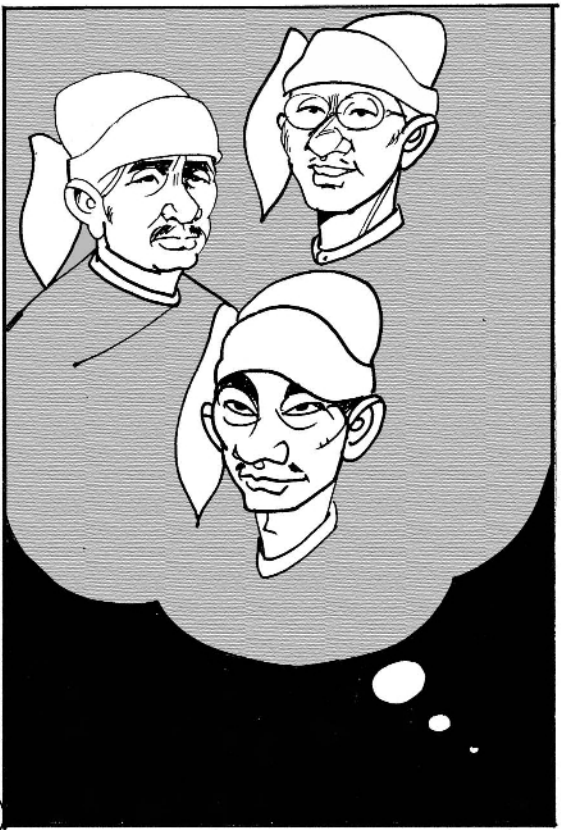
ဆရာ ကိုသန့်သည် ဘာသာရပ်  
ဆိုရာတွင်သာ သင်ကြားမှု  
ကောင်းသည်မဟုတ်။



ကျောင်းသားများအား ဖျိုးချစ်  
စိတ်ဓာတ်နှင့် အမျိုးသားရေး  
ဆောင်ရွက်လိုစိတ်များ.....  
ကိန်းအောင်း၊ လာစေရန်လျှား  
သင်ပြ လှုံ့ဆော်ပေးနိုင်၏။



မိမိ ကစ်ချိန်က ပညာသင်ကြား  
ခဲ့ရသော ကျောင်းဆောင်ကြီးတွင်  
ရှေးဆရာများ၏ ကျေးဇူးအား  
အောက်ဆုံးကျေးဇူးဆပ်ချက်

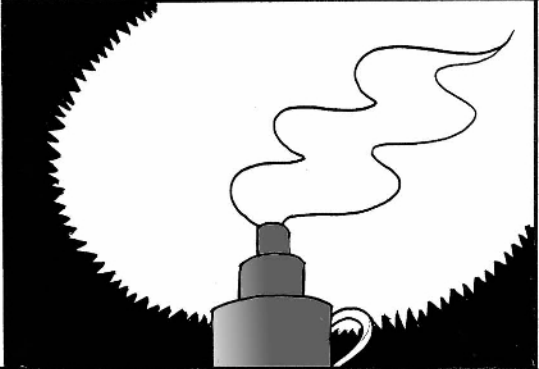


မျိုးဆက်သစ်များအား ပျိုးထောင်သော အထက်တန်းပြဆရာ ဦးသန့်အဖြစ် လျှောက်လျှောက် ဂြိုဟေပေသော်။



ဆရာ ဦးသန့်သည် မိမိ လေးစား တန်ဖိုးထားသော လျှောင်းဆရာ ဘဝဖြင့် ခုတ်တည်လျက်

တစ်ဘက်တွင်လည်း သိလေပေသော အရပ်ဖြင့်စာပေများပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်း အလုပ်ကို စတင်လေ၏။



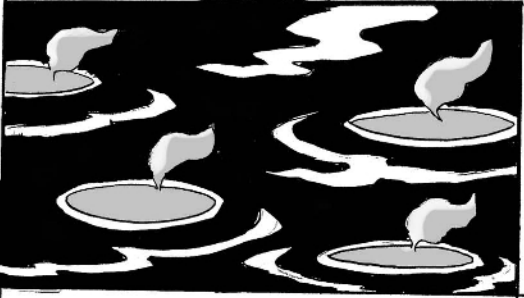
မြန်မာနိုင်ငံ ပညာ ပြန့်ပွားရေးအဖွဲ့မှ ငြိမ်းရှားသော ကဗျာပြိုင်ပွဲ၌ ပထမဆူ



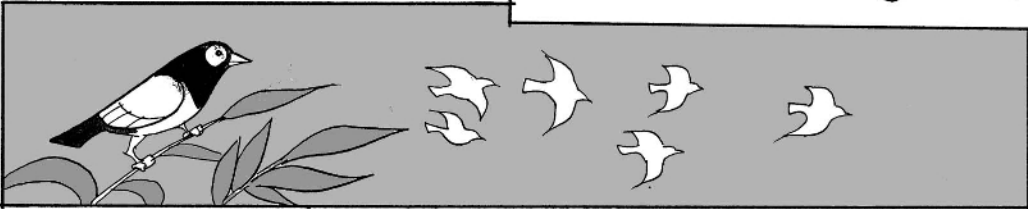
ဂန္ထဝေသာာ မဂ္ဂဇဗ္ဗိးတွင်လည်း  
အင်္ဂုပ္ပိဖြန်ဓာ ဘာသာဖြင့်  
စာပေများ လာဗျာဆောင်းပါးများကို  
၁၉၃၀ခုနှစ်မှစတင်၍ ရေးခဲ့လေသည်။



တစ်နှစ်ထက် တစ်နှစ် မိမိ၏  
အဓိက တာဝန်ဖြစ်သော  
ပညာရေး တာဝန်များ လိုလျှမ်း



ပိုမို တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်လာရ၏။



ဖြန်ဓာဦးဝင်း ကျောင်းသုံး စာအုပ်တော်တော် အမျိုးသား ပညာရေးဧကန်စာတို့  
ကျောင်းအုပ်ဆရာများအားလုံး အစဉ်းအဆင့် ဖြင့်အလုပ်တာဝန်ခန့်အပ်ပေး



ထိုစေတနာထား ဆောင်ရွက်ချက်  
များပြောဆိုပင်လား....



ငယ်ရွယ်သူ ဆရာငြိုးသန့်သည် ဘုရားနွဲ့  
အထက် ၂၂ နှစ်တွင်...



ပန်းတနော် အမျိုးသား အထက်တန်း  
ကျောင်း၏ ကျောင်းအုပ်ဆရာငြိုး  
ငြိုးသန့် ဖြစ်လာခဲ့ရသည်။



အလုပ်တာဝန်များပြားလှသည်  
 ငြားကပင် ဆရာငြိုးနှိုးသန့်သည်။

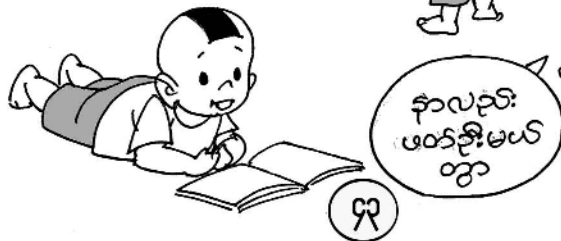


ဒီထောင့်  
 မှာ

၁၉၃၂ခုနှစ်တွင် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံ  
 ပေါင်းချုပ် စာအုပ်ပါ



၁၉၃၂ခုနှစ်တွင် ငြိမ်းငြိမ်းများ  
 စာအုပ်အဖြစ် ၃၀၀၀ ငြိုးငြိုး  
 သူငြိုးအကြောင်းတို့ကို  
 ရေးသား ထုတ်ဝေလိုက်သေး၏

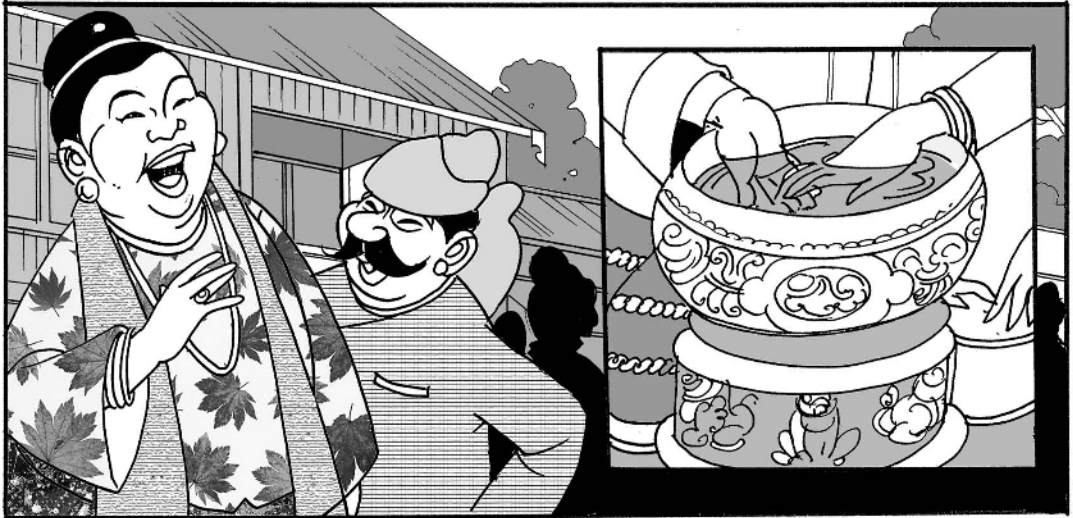


နာလည်း  
 ဖတ်ဦးမယ်  
 ဝွာ

ထိုနှစ် နောင်ပိုင်းတွင် အာဟာရ  
 ။ နေ့စဉ် အရွယ်ရှိ လျှောက်စားပင်  
 ဆရာကြီး ဦးသန်းသန်းပါ။



ပန်းတနော်ကြို့မှ ရွှေနေ ဦးသင်း၊ ဆေးလိပ်ခုံပိုင်းရှင် ဒေါ်ကျေး  
 တို့၏ သမီးချော မသိန်းတင်နှင့် ယက်ထပ်ခဲ့သည်။



ပါဠိစာပေ သင်ကြားတတ်မြောက်ထားသော..





ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြောပွားပွင့်ထွက်လာ  
လိမ္မာရေး ခြားရှိလာ မာယိန်းတင်နှင့်

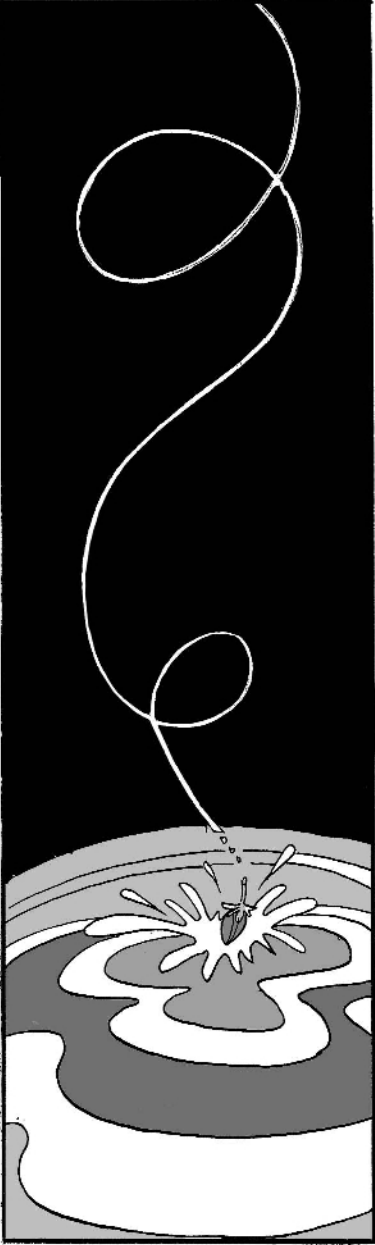
ဦးသန်တို့ စုံတွဲ လှိုက်ဖက်ပွားစွာ  
ပျော်မွေ့စွာဖြင့် ဘဝခရီး  
ဆက်ခွင့် ရခဲ့ပြန်သည်။



ဦးသန်နှင့် ဒေါ်သိန်းတင်တို့တွင်  
သားဦးလေးမောင်ကို နား  
ဖွား ဖြစ်ခဲ့သည်။



တစ်နှစ်ခန့်တွင် အဖျား  
ရောဂါဖြင့် မောင်တို့  
ကွယ်လွန်ခဲ့၍ ၅၅၅၁ သည်



မောင်တို့ကလေး ကွယ်လွန်ပြီးနောက်...

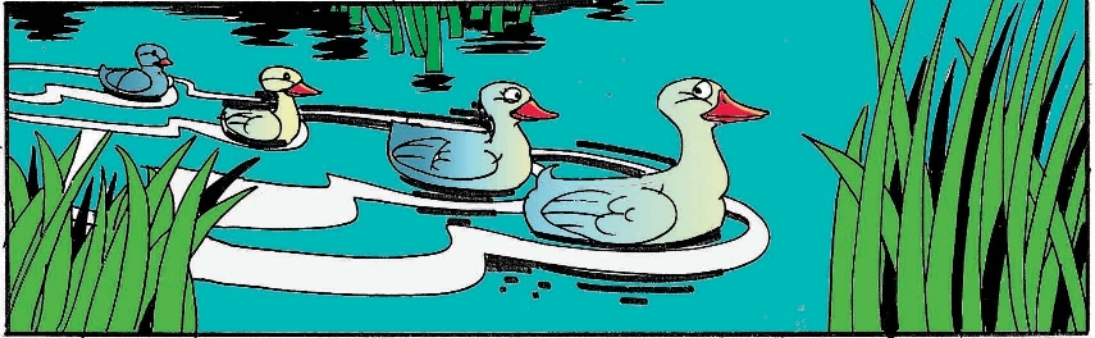


သမီးလေး မအေးအေး သန့်ရှင်းသော မောင်တို့  
တို့ကို ခွေသည်။



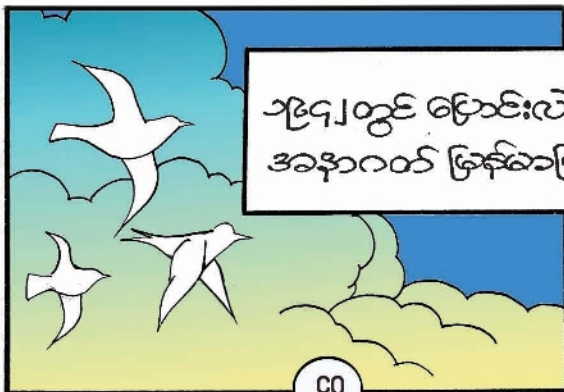
(အခန်း) ၇ ပြောင်းလဲတော့မည့်ဖမာပြည်

ဘာသာ ဆေးချမ်းသာ မိသားစု  
ဘဝနှင့်အတူ



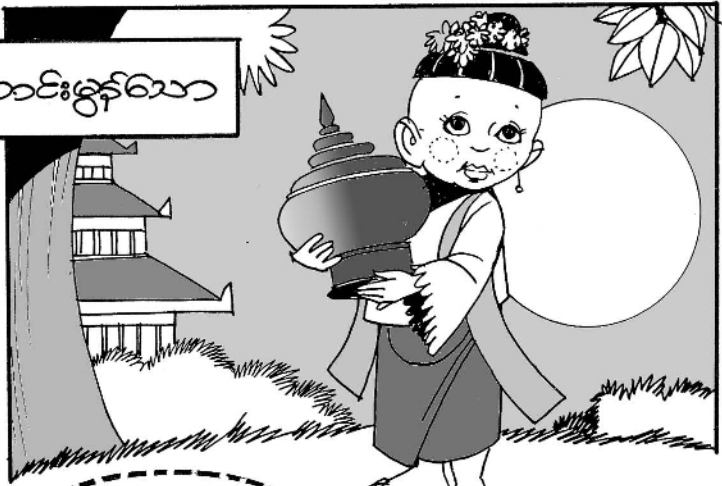
မိမိဝါသနာပါသောဂေဟဗေဒဆရာအလုပ်

စာရေးဆရာအလုပ်ဖြင့်ဘဝကို  
ဖြတ်သန်းခဲ့လေ၏။

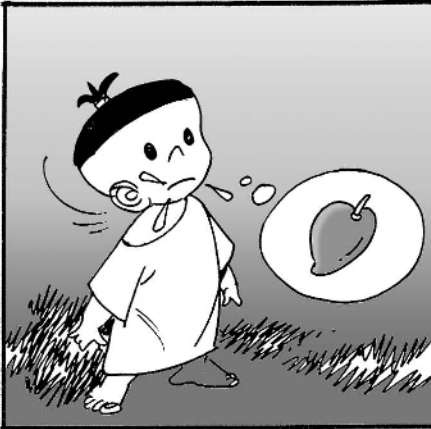
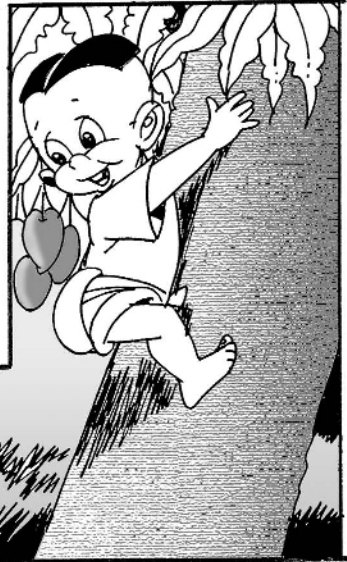


၁၉၄၂တွင် ဖောင်းလိလာတော့နှင့်  
အနာဂတ် ဖြန်ခဲပြည်တွင်...

အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်သော



ဗဟုသုတ  
များပြားသော..



မိမိအတွက်သာ မဟုတ်၊ သူတစ်ပါး  
အတွက်လည်း ဆောင်ရွက်လိုစိတ်  
ရှိသော ....

ကိုယ်ချင်းစာတရား  
ထားတတ်လော...



ဒါလေး  
စားလိုက်  
နော်

ဝင့်ဒီးယု ပြုစုသား လောခင်း



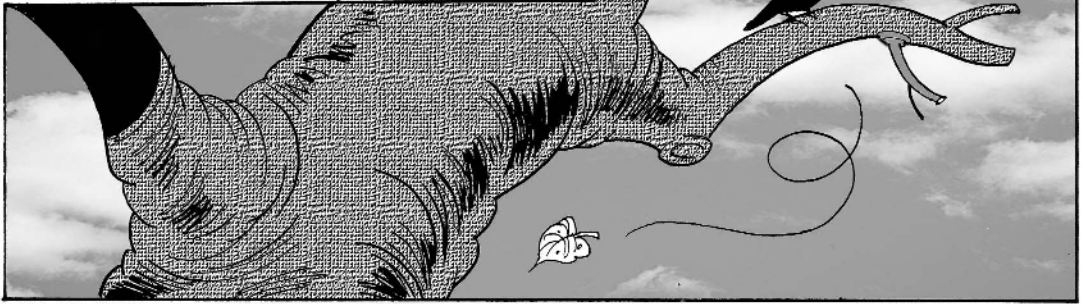
ဝင့်ဒီးယု လောခင်းလား



ပျိုးထောင်နီဒဂန်



မြန်မာ့ ပညာရေး စီမံကိန်းသစ်  
ဟူသည့် စာတမ်း လိုရေးဆွဲချက်



ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင် ဆရာ  
ဆရာမများအား ခေတ်သစ်  
ပညာသင်တန်း ပြုစု

ပြုစုရေး ပြုစုရာ သင်ကြားနည်းများ  
ပို့ချခဲ့သည်။

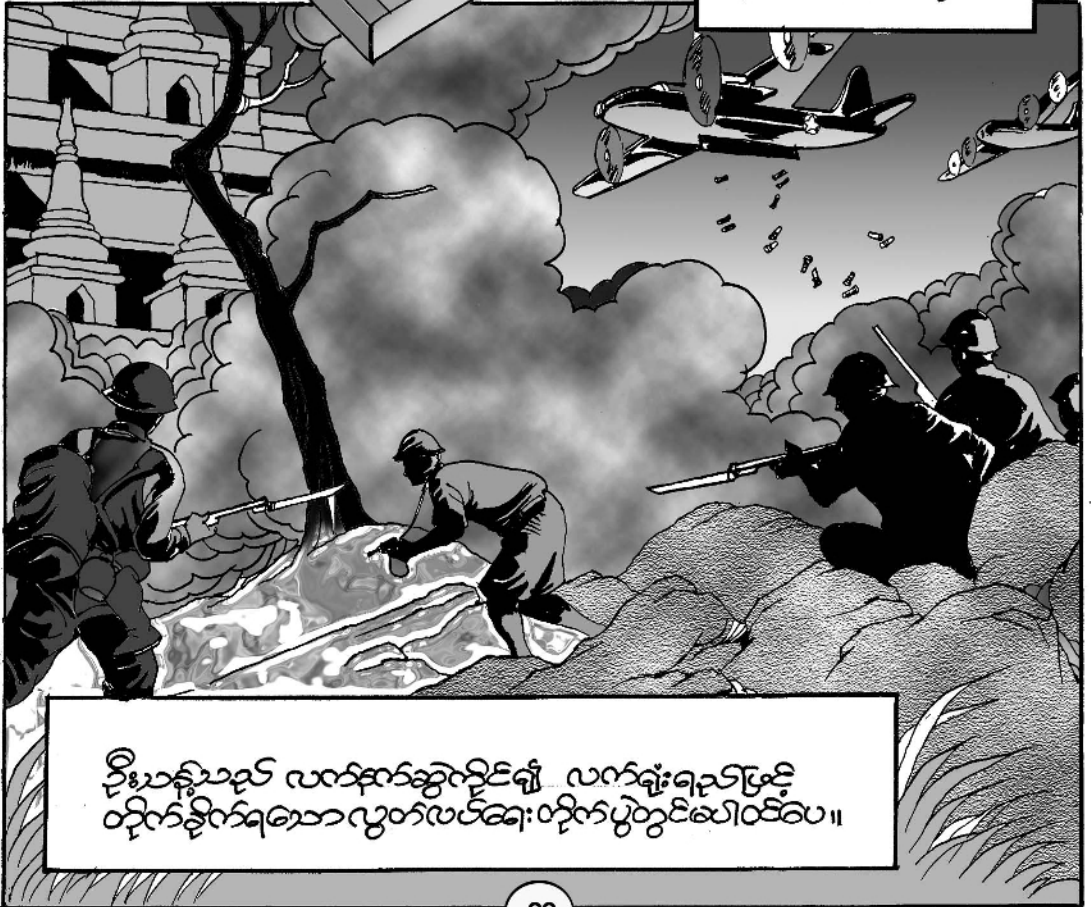


၁၉၄၆ခုနှစ်မှာလော့....





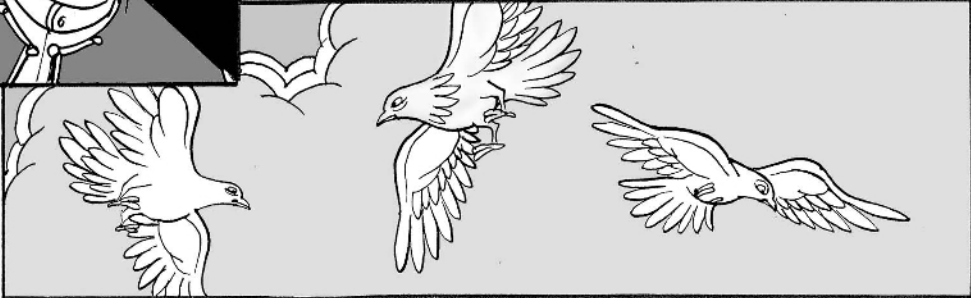
စာအုပ်အား  
ထုတ်ဝေခဲ့သည်။



ဦးသန်းသည် လက်နက်ဆွဲကိုင်၍ လက်ချုံးရည်ဖြင့်  
တိုက်ခိုက်ရသော လွတ်လပ်ရေးတိုက်ပွဲတွင်ပါဝင်ပေ။



နှလုံးရည်ဖြင့်သာ တိုက်ခိုက် အောင်မြင်ရသော  
တိုက်ပွဲများတွင် ဦးဘန့်ကို တိပ်ဆုံးမှ ဝါဝင်  
ဆွဲယူပုံကို တွေ့ရပေလိမ့်မည်။



ဦးဘန့် ရေးသားခဲ့သော ဆောင်းပါးများမှ  
ဦးဘန့်၏ ဖြစ်စာစာပေ အရေးအသား  
ဩယ်ဝလျက် ရှာ ဖြောက်စွာ..



ဖြစ်စေပေ လျော့နည်းစေသည့်  
ရေးသားဟန်နှင့် အတူ....

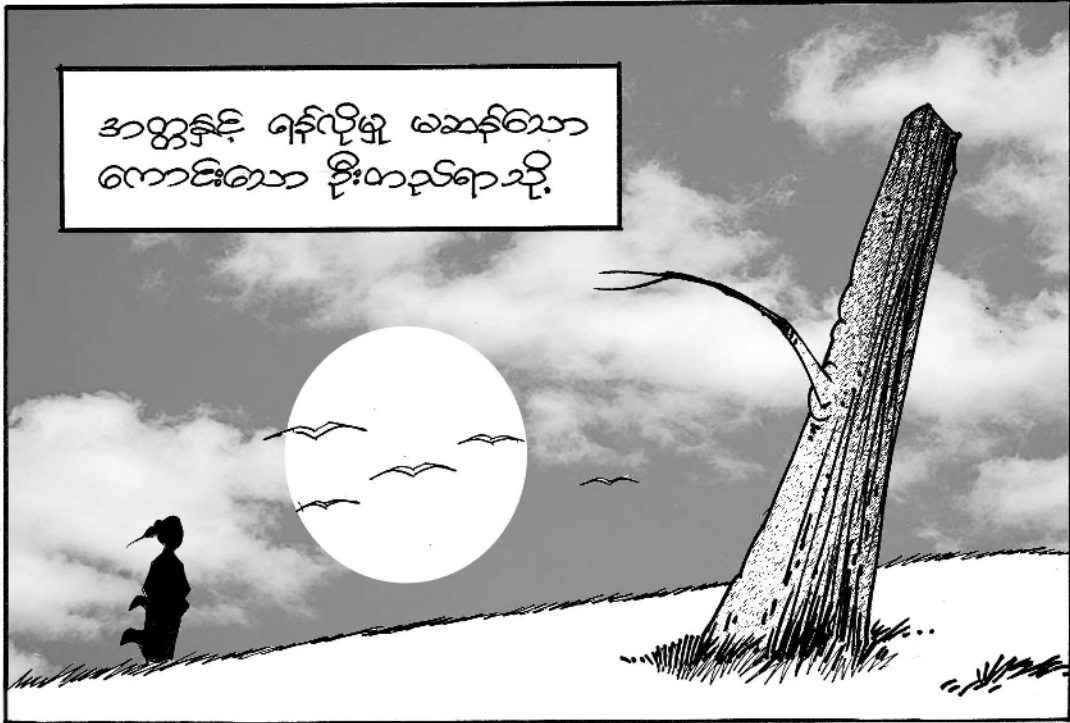


တိုင်းပြည် တို့တလက်စေရန်  
မြိုင် မြိုင် ငြိုးစားရမည်။ စားချက်



တွန်းအားနှင့်စိတ်ဓာတ်  
အင်အားကိုပါ ပေး  
သည်ကို တွေ့ရပေမည်။

အတ္တနှင့် ရန်လိုမှု မဆန်တော့  
ကောင်းတော့ ဦးတည်ရာဆို



အရပြော ဂျော့က ပျော်ပျော်နေသူ ခရီးသွား၏ ဂျာမဏီ တွေးခေါ်ခြင်း  
မျိုးလည်း တင်ပြထား တတ်သည်။

သူ၏ အမြင်ကိုယခုပင် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း  
တင်ပြ ဆွေးနွေးထားတတ်သည်။



စာဖတ်သူများကိုလည်း ချစ်စား  
တွေးတော် စေခြင်း နှင့်အတူ



တော်ဖြင့် ဖျော်ဖြား ဝါဝင်လာစေသည်။



စာရေးဆရာ တစ်ဖြစ်ပေ  
ဦးဟန်၏ ပညာရေးနှင့်

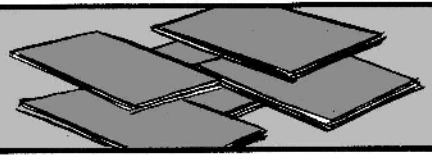


အမျိုးသားစာပေ ဖြင့်မားလာစေရန်

ဝေဟနာထားမှုကို သူ၏ ရေးသား  
ဟန်များမှ ခံစားယူမြင်နိုင်ပေသည်။



လူငယ်များ မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်  
ထက်သန်စေရန် စာပေမှလူဦးကောင်း



ပညာမျှဝေသော ဆရာအဖြစ်လူဦးကောင်း  
ဆရာငြီး ဦးသန့် မကားလှဘဲ။

လကိုနှစ်စားလို့....

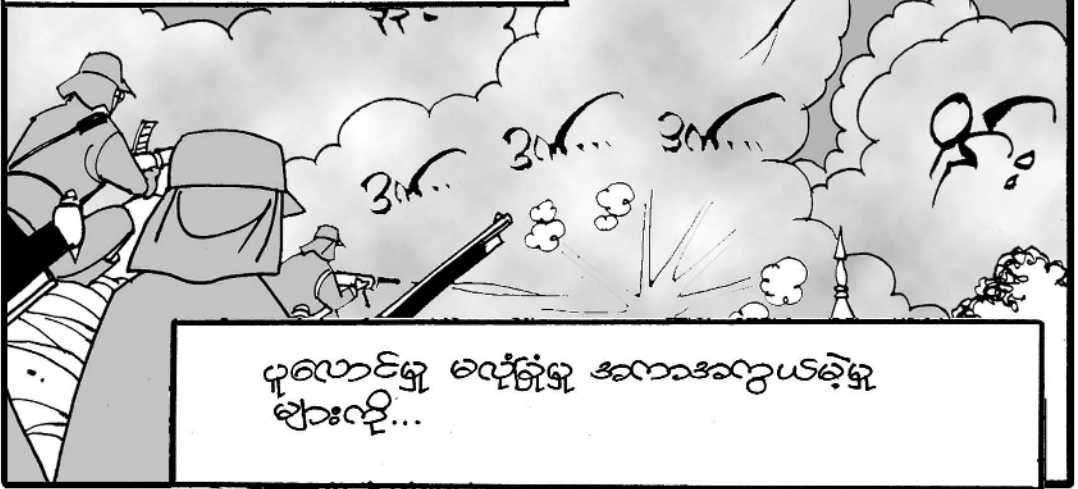


နဂါးမကမ္ဘာစစ်  
လုပ်ငန်းစေတံ တို့ကို...

၈ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးသန့်နှင့် အတူ  
မြန်မာပြည်သူပြည်သားအား လုံး  
ဖြုံ့လာရသတည်း။



ကမ္ဘာစစ်နှင့်လျှားလျှော့စစ်များ၏  
မငြိမ်းချမ်းမှု ဆင်းရဲမှု..



မူလောင်မှု မလုံခြုံမှု အကာအကွယ်မဲ့မှု  
များလှို...



ထိတ်လန့် ငြိုးစွေဖွယ်ရာ တွေ့ပြုံခဲ့ပြောရာ

မြန်မာ့အာဏာပြုလုပ်လုံး ထိုဘေးဒုက္ခ  
ကပ်ဆိုးကြီးမှ လွတ်မြောက်  
လိုစိတ်သည်.....

ရှေးကထက် အယုန်ပြင်းစွာဖြင့်  
ဦးဆောင်လာရာ..

တောင်!

မိမိတို့ ကံပြုမ္မာ မိမိတို့ ဖန်တီး  
နိုင်ခွင့်အား ဖော်ဆောင်ကြိုးစားရန်  
တစ်တိုင်းပြည်လုံး အားယူ ရန်ထိလျက်  
ရှိပေတော့သည်။

# စစ်ပြီးခေတ် ပမာပြည်မှသည် ပြည်တော်သစ်သို့

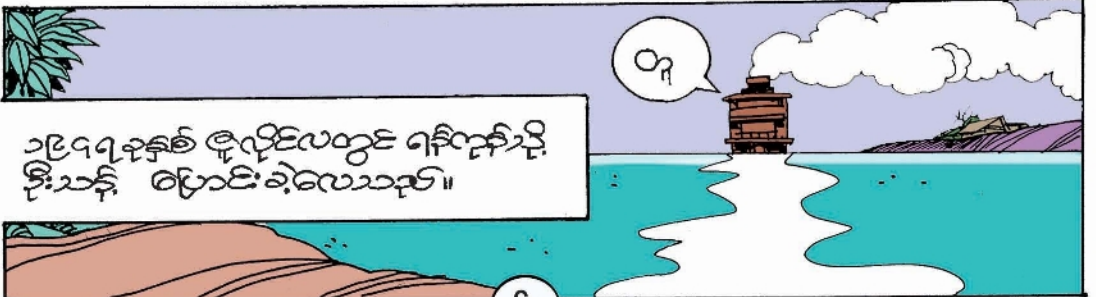


မြန်မာပြည်အနှံ့အပြားမှာ  
ပွတ်လတ်တော့မည်။

ပွတ်လတ်တော့ မြန်မာပြည်တွင်  
စာပေများ ရေးသားမည်။



အင်္ဂလိပ်ကသာဖြင့်လည်း၊ ဆွေဇင်းများ  
ထုတ်ဝေမည်ဆိုသောအတွေးဖြင့်



၁၉၄၇ခုနှစ် ဇူလိုင်လတွင် ရန်ကင်းသို့  
ခွီးသန် ပြောင်းခဲ့လေသည်။

ဟု





တက္ကသိုလ် တက်ရောက်  
ဆင်ခြင်ခဲ့ရတာ နည်းလမ်း  
ပါလိမ့်မယ်လို့ ထင်တယ်  
ဦးနုက..

စာအုပ် မထုတ်ဝေဘဲ အာဘစ်  
ဖွဲ့သည့် အစိုးရ အဖွဲ့တွင်  
တာဝန်ယူရန် ထိုက်တွန်းမှုအား  
စဉ်းစားရဦး....

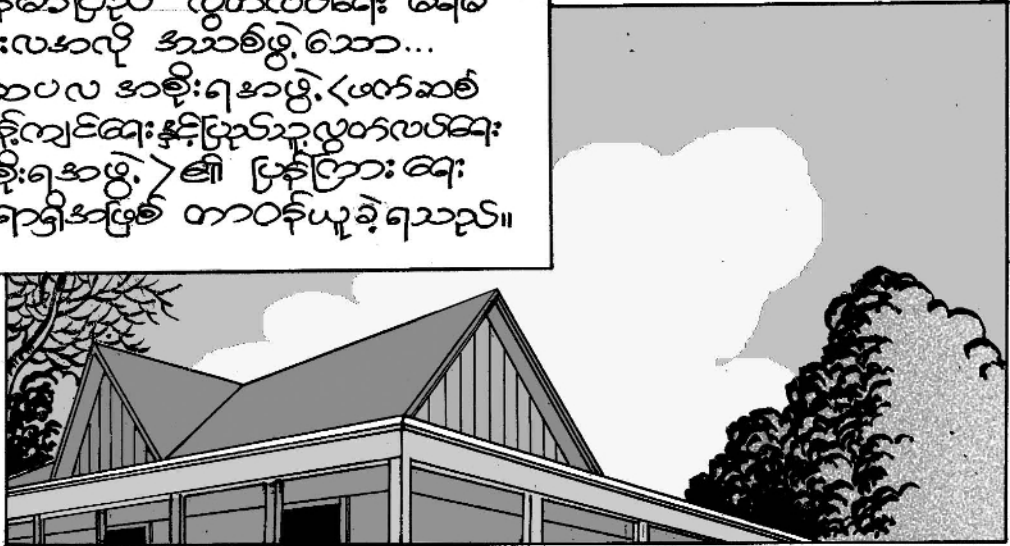
တစ်ဘက်တွင် ယဉ်း ဖိခံစား  
သည့် စာပေ ထုတ်ဝေမှုအား  
မခွင့်ပြုဟန်လှီခဲ့။



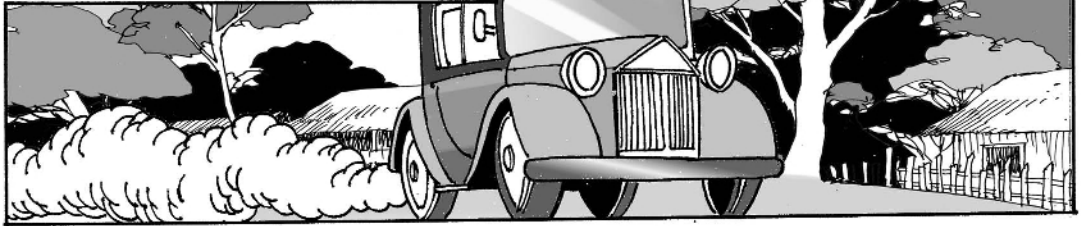
အိုးခိုက်

ဇူလိုင်လအတွက် နေ့တွင် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနှင့်  
ခေါင်းဆောင်ကြီးများ လှုပ်ရှား ခဲ့ကြသည်။

မြန်မာပြည် လွတ်လပ်ရေး ရေမီ  
ငါးလကလို အာစီအဖွဲ့သော...  
ဖဆပလ အစိုးရအဖွဲ့ <ဖက်ဆစ်  
ဆန့်ကျင်ရေး နှစ်ပြည့်သူ့ လွတ်လပ်ရေး  
အစိုးရအဖွဲ့ > ၏ ပြန်ကြားရေး  
အရာရှိအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ရသည်။



မိမိလုပ်ချင်သော အလုပ်အား  
 အသာထား၍ ဝိုင်းပြည်၏  
 လိုအပ်နေသော တစ်ထောင့်  
 တစ်နေရာတွင် တာဝန်ယူခဲ့သည်။



၁၉၄၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ  
 <၄>ရက်နေ့။ နှစ်မပြည့်  
 ပွတ်လပ်ပြီ။

ဦးဘန့်သည်လည်း ပွတ်လပ်စ နှစ်မ  
 ပြည့်၏ ပြန်ကြားရေးဌာန လက်ထောက်  
 အတွင်းဝန်၊ ထိုမှ တစ်ဖန်ပြန်ကြားရေးဌာန၏



အတွင်းဝန်တာဝန်ကို ထိုးယူပြန်၏။



မြန်မာနိုင်ငံသမိုင်းတော်တွင်  
 မြန်မာနိုင်ငံ ကာယပြန်စာပေ  
 အသင်း မြန်မာနိုင်ငံ ဂျပင်  
 အကဲဖြတ်အဖွဲ့ အစရှိသည်



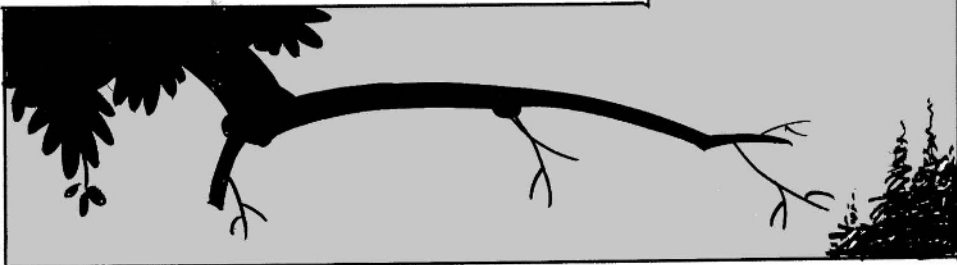
ပေးအပ်သည့်တာဝန်များကိုလျှောက်စွာ  
 စွမ်းစွမ်းတမ်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ.....



၁၉၅၄ခုနှစ်တွင် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနု၏  
 အတွင်းဝန်အဖြစ်တာဝန်ပေးအပ်ခြင်း  
 ခံခဲ့ရသည်။



ယောင်ပတ်ငြိုးစ ဖြစ်စေပြုစုသော  
တရားဥပဒေ ခိုးမိုးရေး



ဒီလိုကရစ်စ် သဘောတရားနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ဖြစ်ခဲ့အားပေး  
ပုံမှန် အားပေး ဖြောင့်ဖြောင့် ဖြစ်ပါ။



မြန်မာပြည် တိုးတက်စေမည့်  
စီမံကိန်းများတွင် ကိုယ်တိုင်  
ပါဝင် ရေးဆွဲခဲ့သည်။

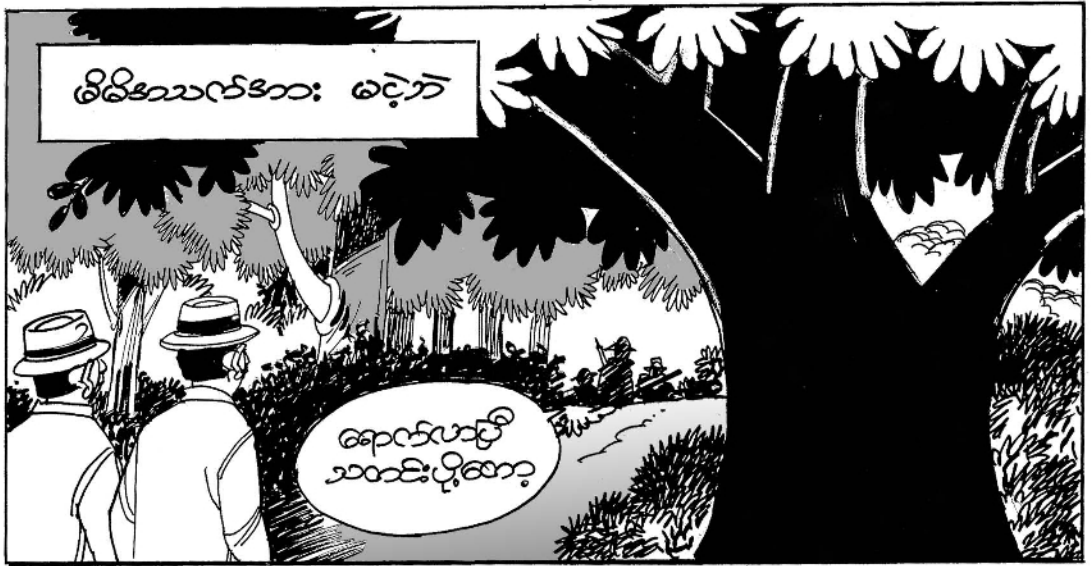


တိုမ္းသာမက အပစ်အခတ်ရပ်စဲရေး

စေ့စပ်ညှိနှိုင်း၍ ပြည်တွင်း  
ငြိမ်းချမ်းရေးရရှိရေးအတွက်..



ပြည်တွင်း၌ ဖြိုခွဲသော ဖြစ်စဉ် ကာလများတွင်....



ဖိအေးသင်အား: မငဲ့ဘဲ

ရောင်ဟာဦး  
ဘာပဲပို့တော့?

ရန်သူ နယ်မြေ အထိ သွားရောက်

ဆွေးနွေးခဲ့၏။



ရောက်တော့  
မယ်



တင်ပြပေး  
ပါ့မယ်

ငြိမ်းချမ်းစွာ အပြောအဆို  
များကို ပြုဆောင်ခြင်းက



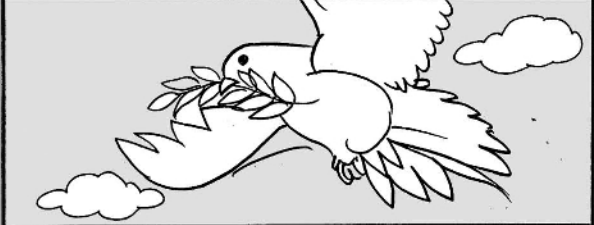
အိပ်နေမယ်...  
ဖေလွှဲနဲ့ဖေလွှဲနဲ့ဆို  
အခုတွားမယ်  
အိ!

မှိုလ်ချာ  
ဒယ်

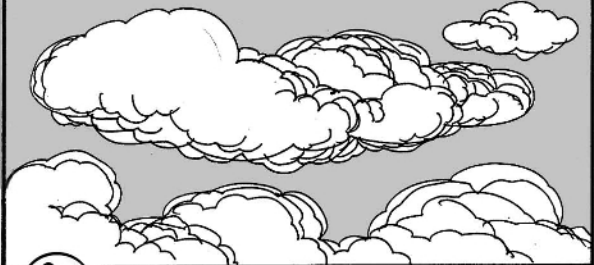


ပြည်တွင်းစစ်က  
ဘယ်တော့မှ  
ပြီးမှာလဲဗျာ..

တစ်ချို့က ဂုဏ်ထူးဆောင်အတွင်းရေးမှူးချုပ်  
ဖြစ်ရာမှ ဦးစီးရန်။



ငြိမ်းချမ်းရေးကို တောင့်တပြာစွာ  
ကမ္ဘာ့နိုင်ငံသားများအတွက်..





ရေသား ဝိသုဒ္ဓါ စာနာလော စိတ်ဖြင့်  
 ကူညီ ပံ့ပိုးနိုင်ရန် အထောက်အပံ့များပေးတော်မူပါ။



ဦးသန်းအား ၁၉၄၉ခုနှစ်မှ ၁၉၆၀ ခုနှစ်  
 အတွင်း နိုင်ငံတော် အစိုးရမှ

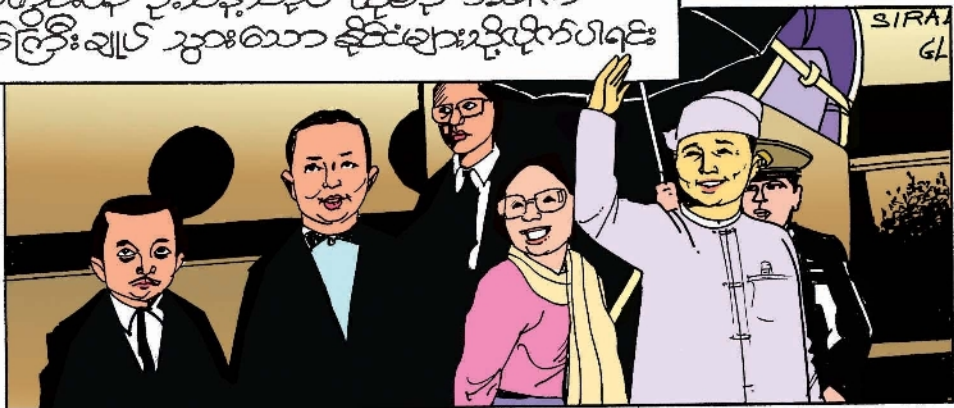
ဝတ္ထုကျော်ထင်ဘွဲ့၊ သီရိလှိုင်ဘွဲ့၊  
 စည်သူဘွဲ့၊ ဖောဘဝေစည်သူဘွဲ့  
 အစရှိသည့် ဂုဏ်ထူးဆောင်  
 ဘွဲ့များ အဆင့်ဆင့် ပေးအပ်နှင်းခြင်း  
 ခံရလေ၏။

ဦးသန်းအား ဖြစ်စေအစိုးရကသာ ဘွဲ့တံဆိပ်  
 ဘွဲ့တံဆိပ်များ ချီးမြှင့်သည့် ဖေ့ဟတ်

ယူငိုဆလပ်နိုင်ငံမှ ဘွဲ့တံဆိပ်၊ ကမ္ဘာ့ပြည်သူများအတွက်  
 ထမ်းဆောင်ရာဝယ် အိန္ဒိယနိုင်ငံမှလည်း ဆုတံဆိပ်များ ချီးမြှင့်ခဲ့ရ၏။

(အခန်း) ၉    **မြန်မာ့ငြိမ်းချမ်းရေးမှသည် ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေးဆီသို့**

အာတွင်းဝန် ဦးသန်းသုတ ထိုစဉ် အခါက ဝန်ကြီးချုပ် သွားလာ နိုင်ခဲ့ချားပို့ပို့လိုက်ပါရင်း



၁၉၅၂ခုနှစ်တွင် ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေ ဥပဒေအဖွဲ့ တက်ရောက်ခဲ့သည်။

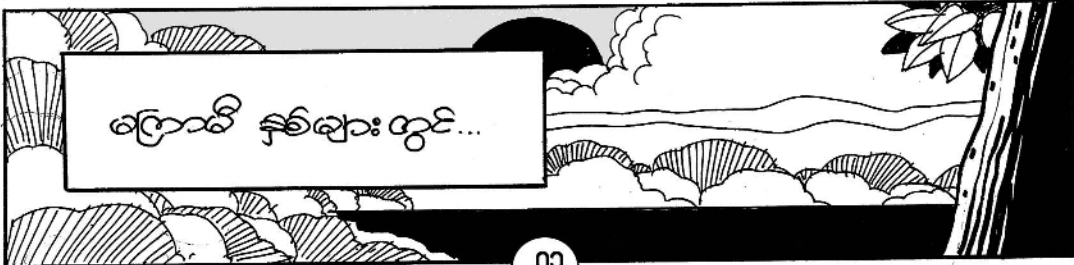
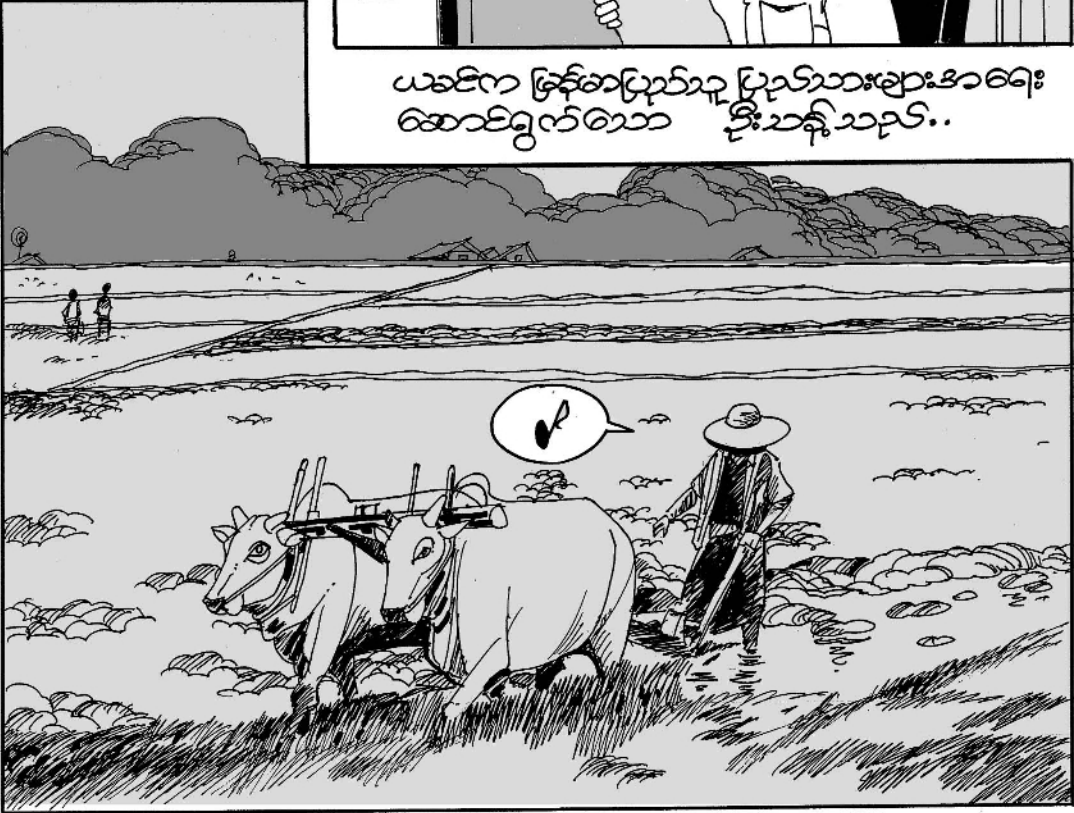
ပြည်တွင်း ပြည်ပ ဆန့်ကျင်ဘက် သို့မဟုတ် မြေပြင်ပြောင်းလဲရေး ကိစ္စများနှင့်သာ အချိန်ကုန်လျက် ဤသည် ဦးသန်းသုတ၊



ကုလသမဂ္ဂဆိုင်ရာ အခြေတမ်း  
ဖြစ်စာအုပ်ကတ်ကြီး အပြစ်  
ဘန့်အဟိဋ္ဌဦး ခံရလေသည်။

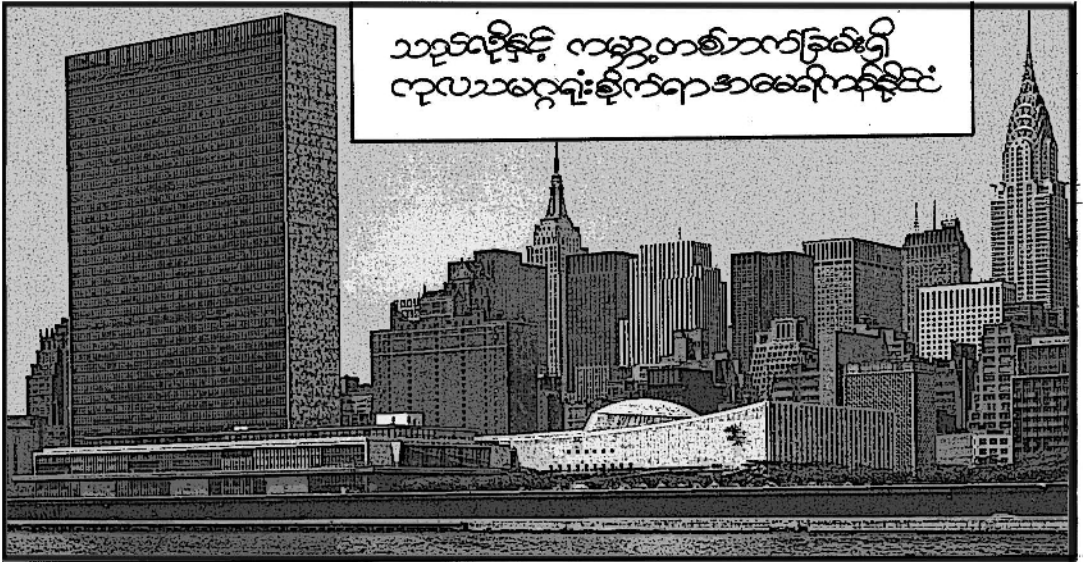


ယခင်က ဖြစ်စာပြုတ်သူ ပြုတ်သားများအရေး  
ဆောင်ရွက်တာ ဦးဘန့်သည်..

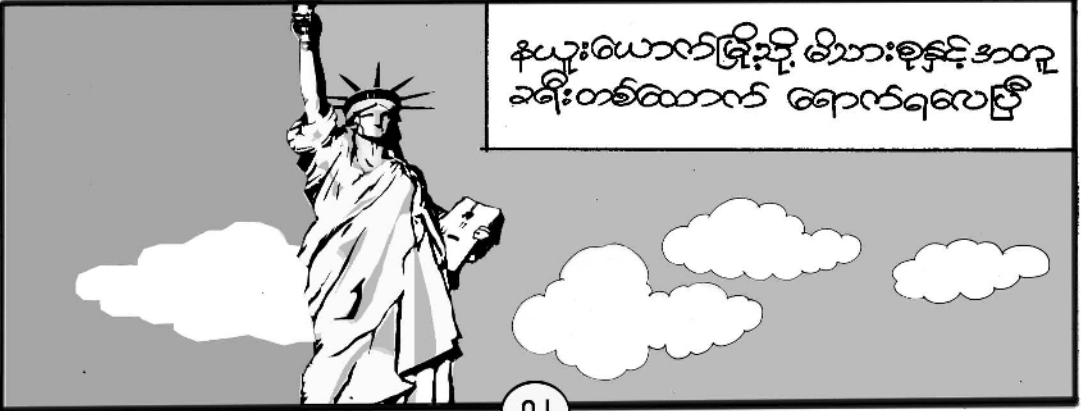


ငြော့ဆီ နှစ်များတွင်...

ကမ္ဘာ့ပြည်သူ့ ပြည်သားများအရေး  
ဆောင်ရွက်တာ ကုလသမဂ္ဂ  
အထွင်းအေးရှားချုပ်ငြိမ်းမှု ဖြစ်လာ  
လိမ့်မည်ဟု ထိုစဉ်ကတွေးမိခဲ့ဖူးဖူး



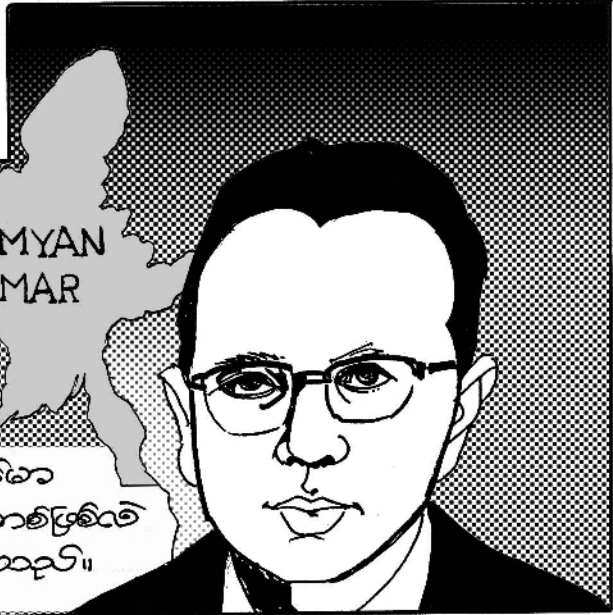
သုတေသနနှင့် ကမ္ဘာတစ်ဘက်ခြမ်းရှိ  
ကုလသမဂ္ဂရုံးစိုက်ရာအရေးကပ်ခိုင်း



နယူးယောက်မြို့သို့ မိသားစုနှင့်အတူ  
ခရီးတစ်ထောင် ရောက်ရလေပြီ



ငယ်စဉ်က ဖြစ်ချင်ခဲ့တာ ဖြစ်တဲ့အကြောင်း ကမ္ဘာက သိအောင် လုပ်လိုတာ..  
ကိုသန့် တစ်ယောက်ထိုစိတ်ကူးကို.....



ကုလသမဂ္ဂရောက် ဖြစ်မာ သံအမတ်ကြီး ဦးသန့် တစ်ဖြစ်ဖဲ ဆောင်ရွက်ခွင့် ရလော့ဉ်း။

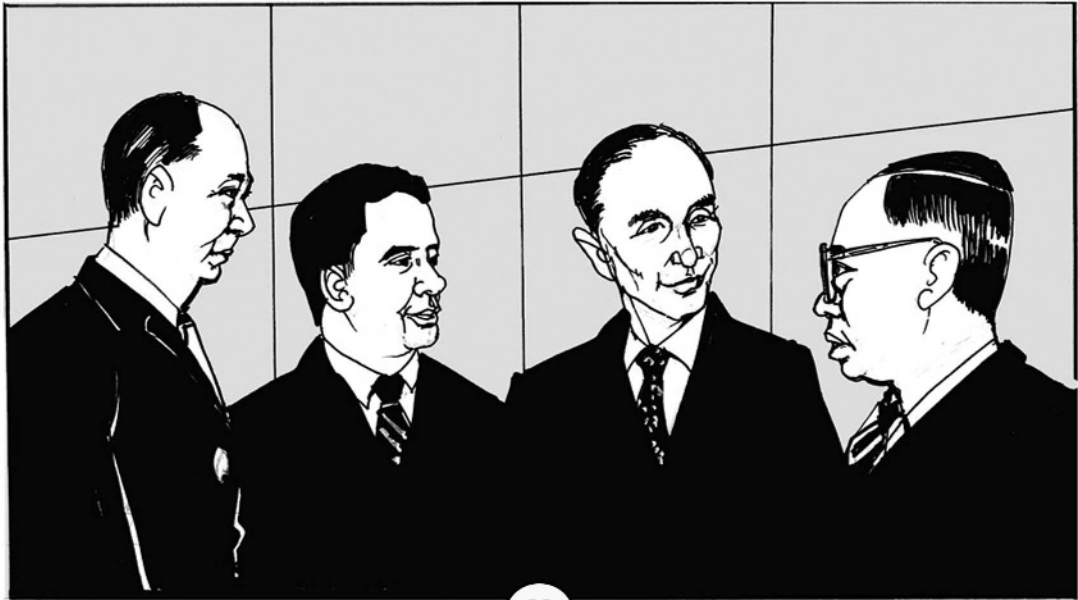


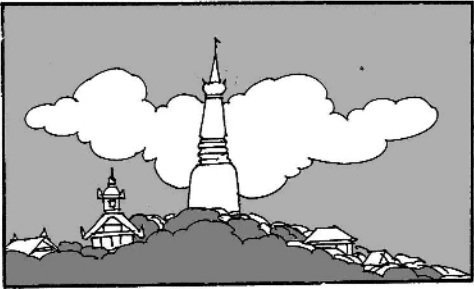
တိုင်းတစ်ပါးအလုပ်ရှာနေတွင်လည်း



သံဒာယတ်ကြီး ဦးဟန်၏ ယာယီသား အဖေ နှစ်သက်ဖွယ် အမူအရာ တည်ငြိမ်ရေးချစ်သော  
 ဗွင်ပြင်တို့သည် ယူအချား၏ ခင်စင်လေးစားမှုကို  
 ရစေခဲ့သည်။

စကားပြော ကောဇိယူ ဦးဟန်၊ ဟာသာလ်ရှင်စွာဖြင့် ငြားနားသူ  
 မငြီးငွေ့စေဘဲ ထိထိမိမိဖြင့်လည်း နိုင်ငံတကာ ရေးရာတို့ကို  
 ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းသည်လည်း ယူအချား လေးစားမှု ပိုစေခဲ့သည်။





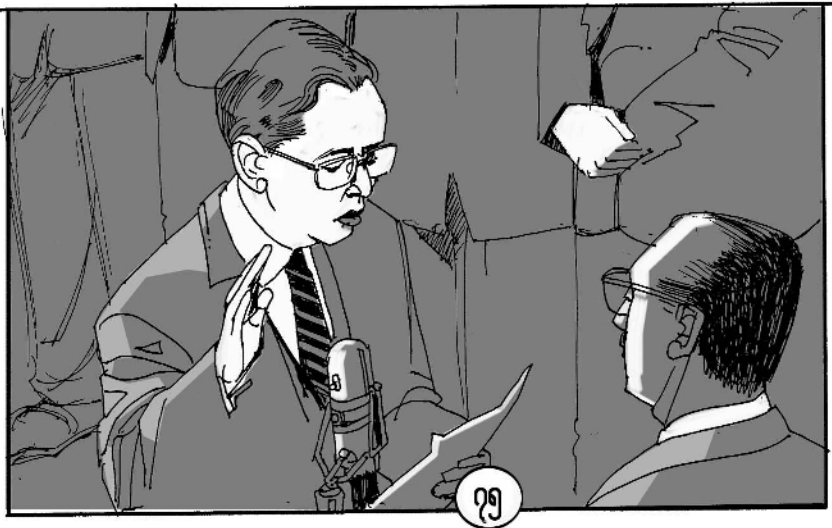
အဝေးမှ ဇန်နဝါ ပြည်သူများ၏ အကျိုး



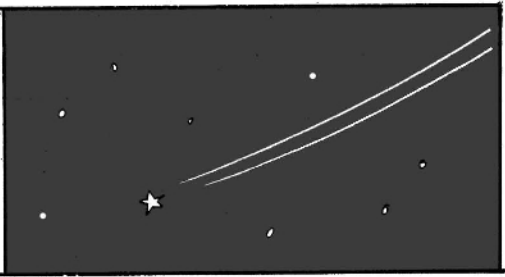
ကမ္ဘာ့ပြည်သူများ၏ အကျိုးကို ဆောင်ရွက်ရင်း ညံ့ဖျင်းငြိမ်ငြိမ်နုနုနု



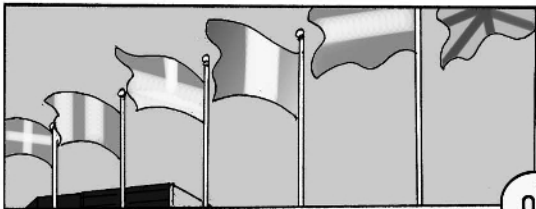
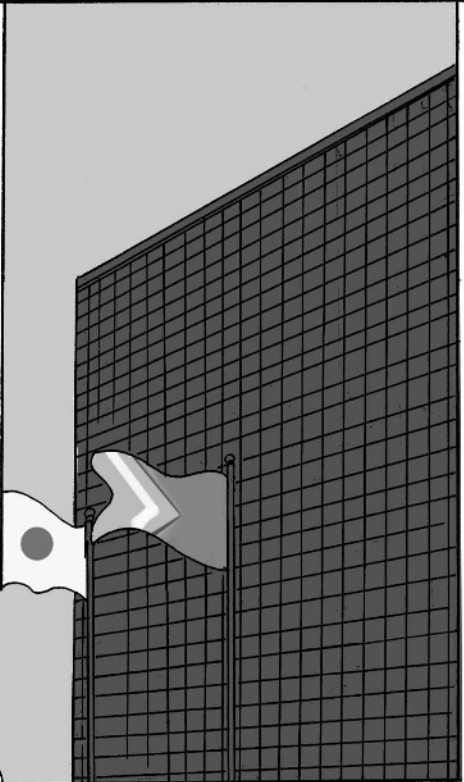
လစ်လျာသွားသော ကုလသမဂ္ဂအထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်ရာထူး  
<ယာယီ> နေရာအတွက် ဥပဒေနှင့် နိုင်ငံတာဝန်တွင် ဆွေးနွေး  
တင်မြှောက်ခြင်း ခံရလေသည်။



ယခင်က လျှို့ဝှက်ရာအား တာဝန်ယူ  
ဆောင်ရွက်ခဲ့သော နှုတ်ယဇ္ဇာ  
လုလော့ခဏ္ဍ အထွင်းရေးဖွားချုပ်..

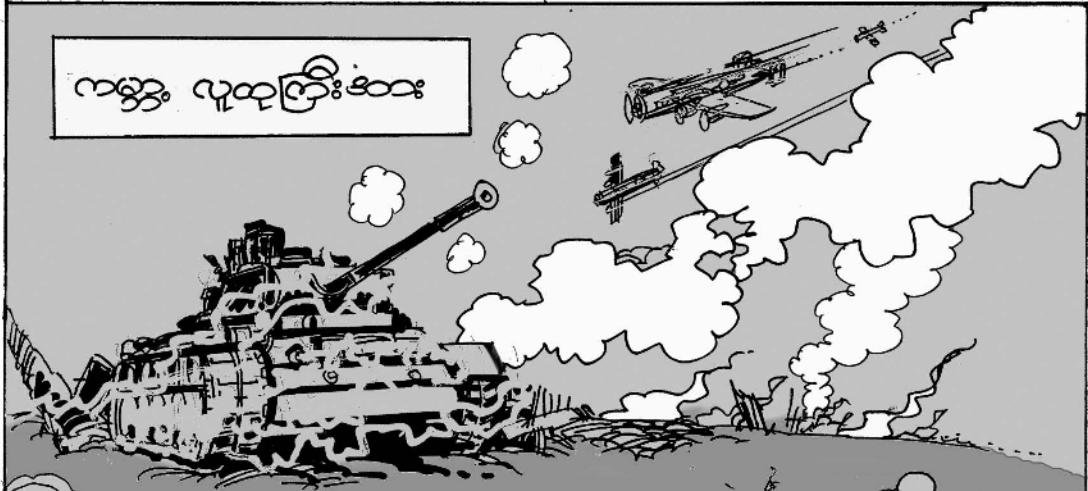


ရုတ်တရက် ဗွယ်လွန်၍ တတိယ  
လုလော့ခဏ္ဍ အထွင်းရေးဖွားချုပ်  
ရာထူးအား အပြောင်းမဲ့ သဘောတူ  
ထွေးချယ်မှုဖြင့် သံအမတ်ကြီး ဦးသန့်  
ထွေးချယ် ခံရလေသည်။





ကမ္ဘာ့ လူထုကြီးထွား



ဒုက္ခပင်လယ်ဝေခွဲယာဉ်



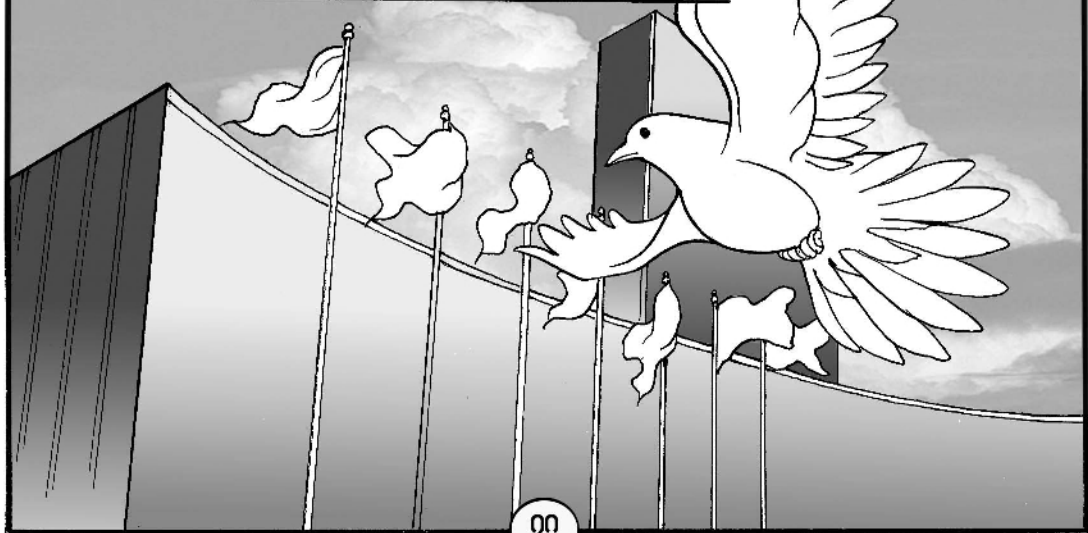
စစ်ဘေးဒုက္ခအာပေါင်းမှ ကင်းဝေး စေရန်



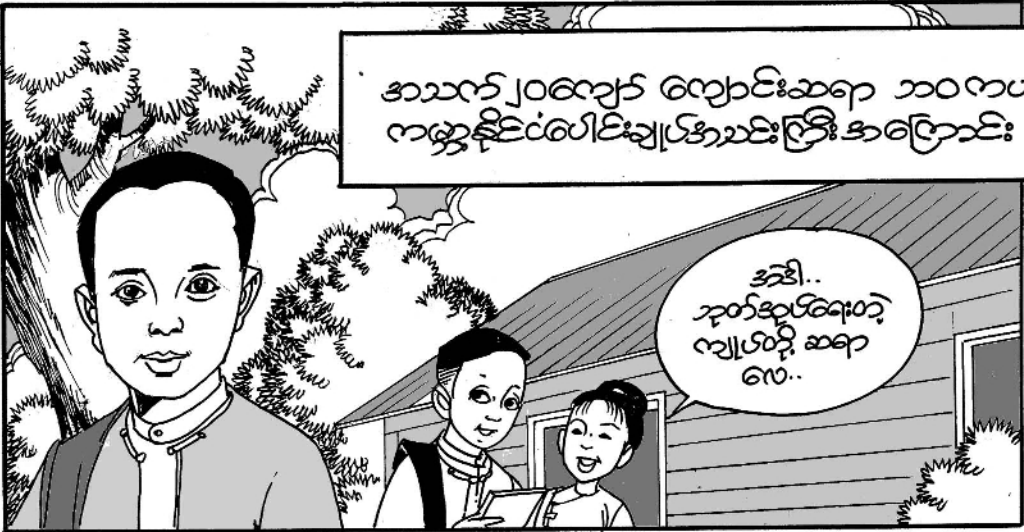


ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေး လျှံငြံရေးကို  
ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်နှင့်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ကမ္ဘာတစ်ခု ခုလျှင်  
တစ်ခုဆောင်ကို ဖွဲ့ထားတဲ့  
ကုလသမဂ္ဂ အဖွဲ့ငြိမ်းစိတ် တာဝန်ယူခြင်း  
အထွေထွေ အတွင်းရေးမှူးချုပ်အဖြစ်ပေးပြီ။



အသက် ၂၀ကျော် ကျောင်းဆရာ ၁၀၀၀ နေ  
ကမ္ဘာ့နိုင်ငံပေါင်းချုပ်အစား ငြိမ်းအေးခြင်း



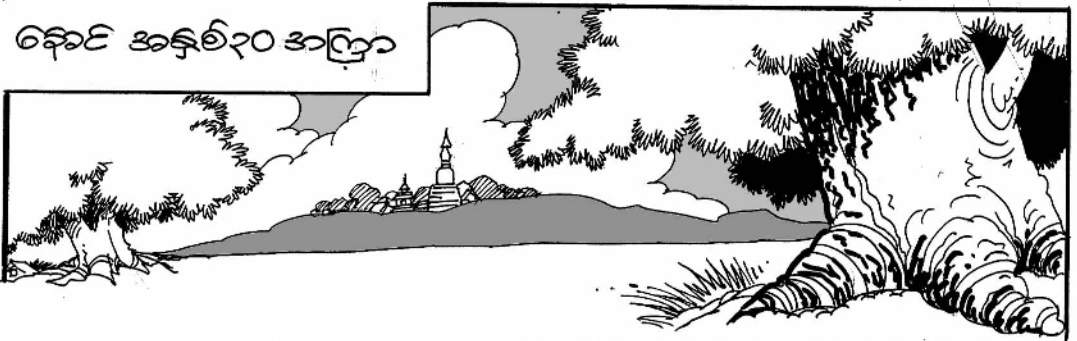
ကျောင်းအုပ်ဆရာ ၁၀၀၀ ဖြင့် ကျွန်ုပ်၏  
ပြတင်းပေါက်မှ ခေါင်းစဉ်ဖြင့်



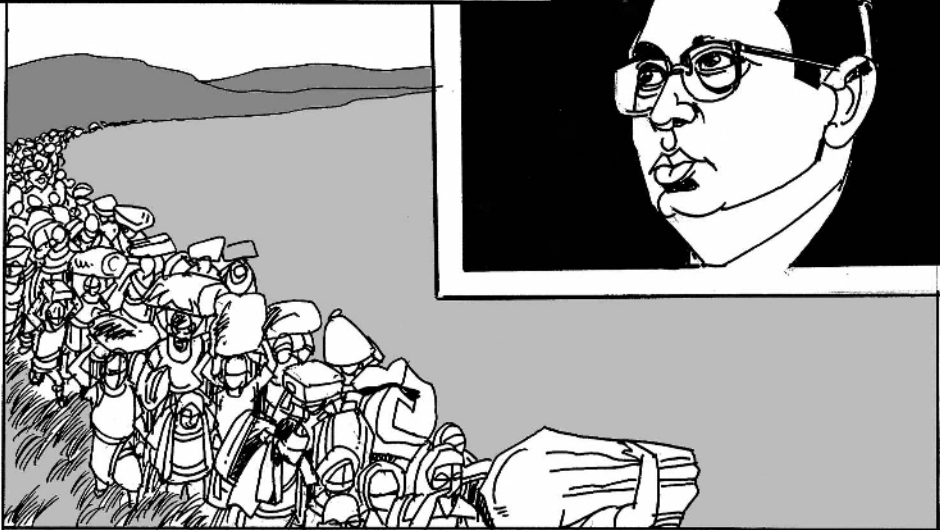
မြန်မာ့ ပြဿနာ ကမ္ဘာ့ ပြဿနာ  
အဖြာဖြာတို့ အကြောင်း ကျယ်ပြန့်စွာ  
ပေ့လာသုံးသပ်ရေးသားခဲ့ဖူးသော  
ကျောင်းဆရာ ဆရာဦးသန့်



ဆောင် အနုစိတ် ၃၀ အပြော



အထူးအေးအေးချာ ဦးဟန် ဘဝဖြင့်



အများအပြား လက်တွေ့ ဦးဆောင်ဖြေရှင်းရင်း သန်းပေါင်း  
များစွာသော ယူနိုက်တက်အိန္ဒိယနိုင်ငံ ဦးဆောင်ရွက်လေသည်။



ဒို့ယနို့၏ ဝေးလေးတည့်ငြိမ်စွာ  
ပြဿနာ ပြေငြိမ်းမှုများ

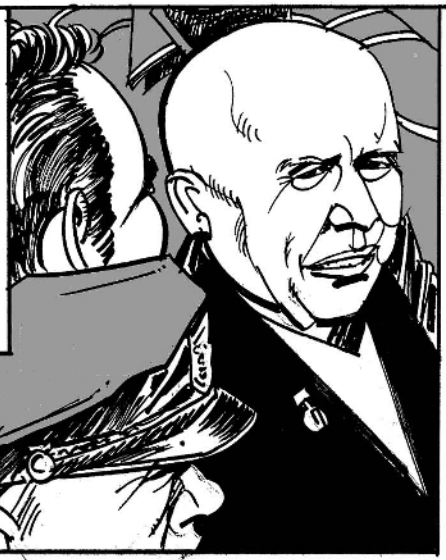


NT  
KENNEDY  
BE  
CAREFUL



PEACE  
or  
D  
erish  
THE  
IN  
YOU  
R-IT  
4M+

အင်ပြောင်းတရားစုံကို ဂြာဖျော်  
အကောင်းဆုံး အစပြုကို  
ဂါဝင် ပတ်သက်သူများ အကျိုး  
ရှေ့က...



ညိုနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်မှုကိုတွင်..



အား ကြီးစွာ ပေးစွာ

သုန္ဒရီသော စိတ်



စာနာစွာ နှလုံးသားတို့ ပေါက်  
မပြစ်နိုင် မအောင်မြင်နိုင်ပေ

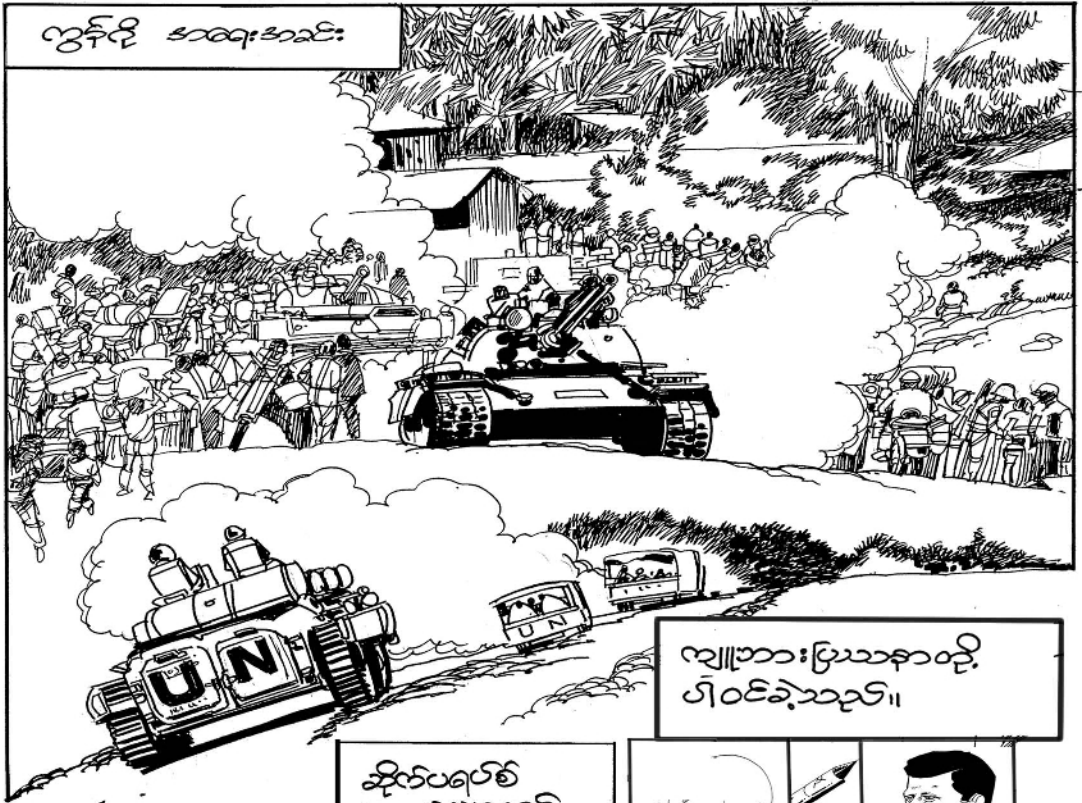


အတွင်းရေးမှူးချုပ် ဘဝဖြင့်  
ဦးယန်း တာဝန်ယူ ဖွဲ့စည်းပေး  
ခဲ့ရတာ ဆောင်ရွက်ချက်  
များစွာတို့တွင်....



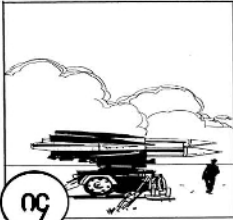
အနောက်ပိုင်းရယ် ကိစ္စ

လွန်ခဲ့ ကာလကပင်:



လျှောက်ထားပြီဟုဆိုကာ  
ပေါင်ခံယူရပါ။

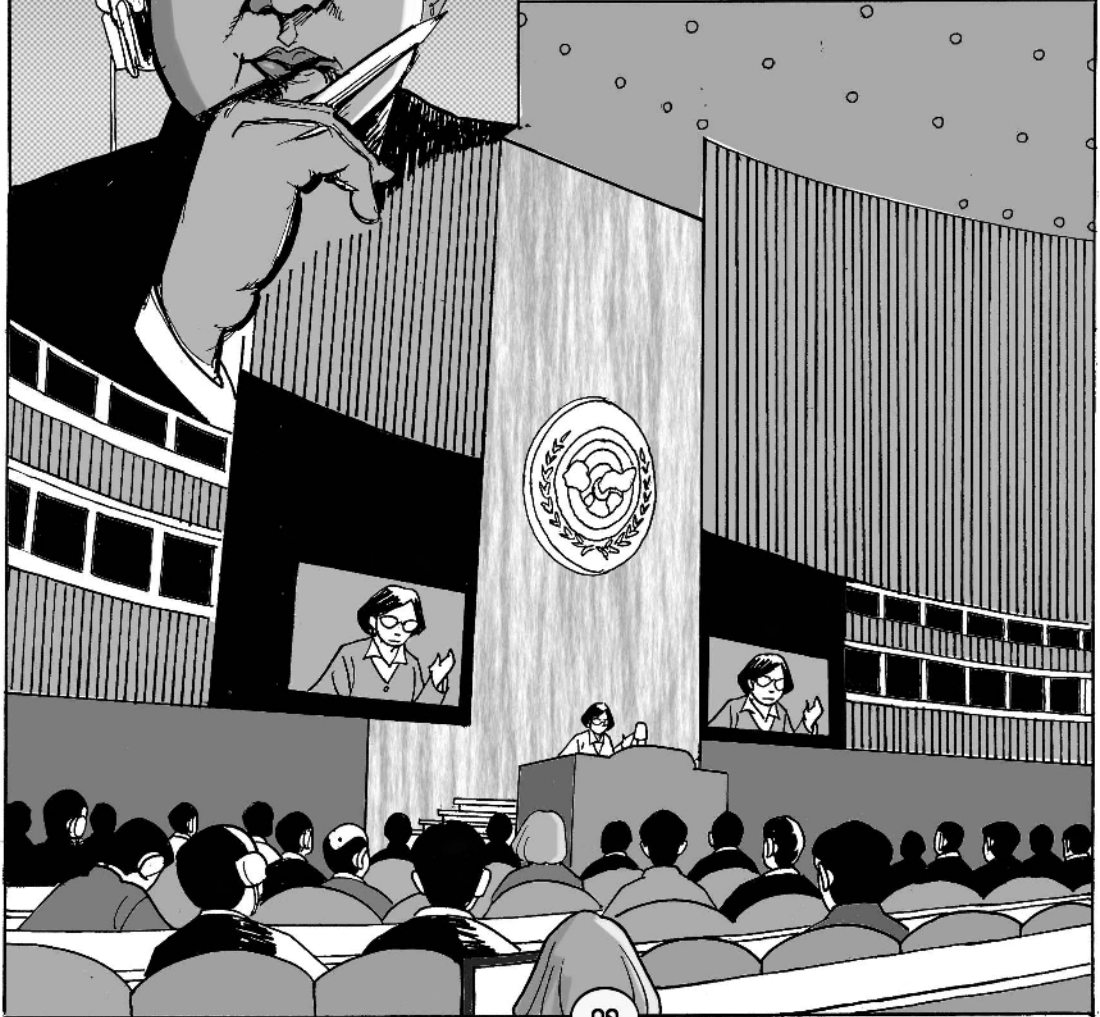
ဆိုင်ပရစ်စ်  
ဆူပူမှုများနှင့်..



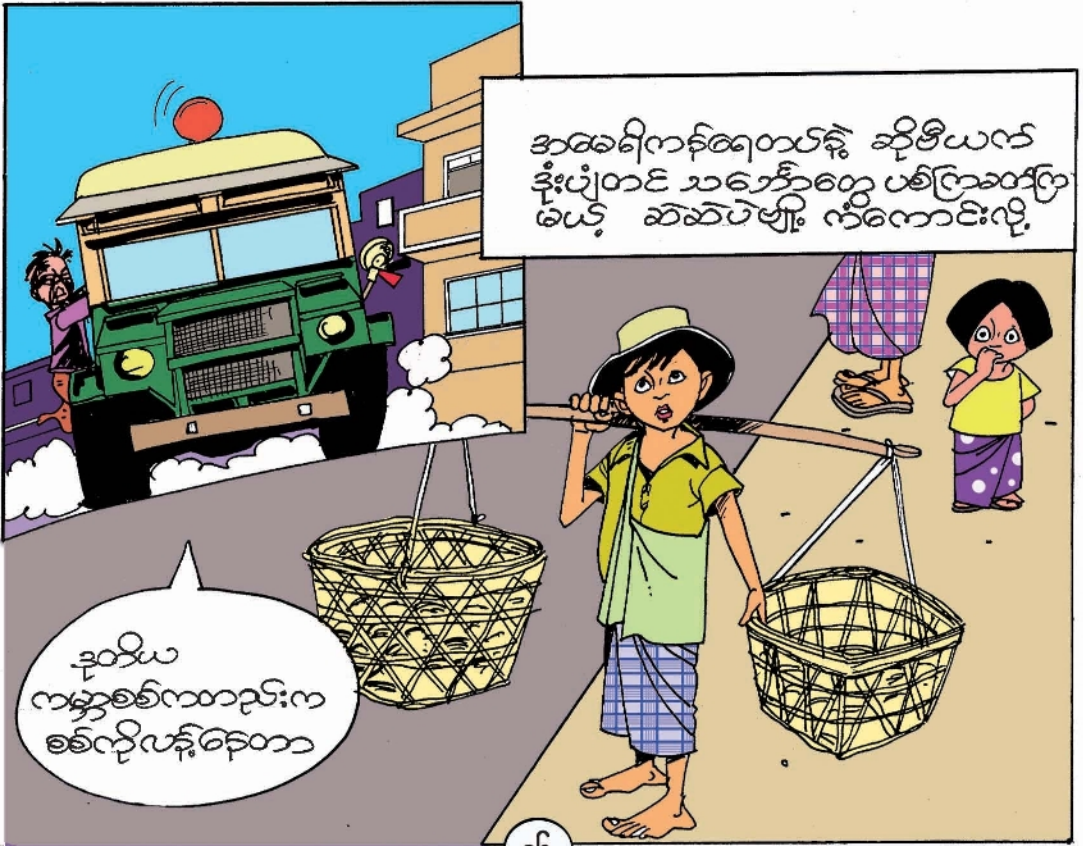




တွေ့ဆုံ ပစ်ခတ်တော့ရတဲ့ အရေးအား  
ငြိမ်နင်းစေဖို့ ငြားဝင်ပြောကြားပေး  
မှုပြောဆို တထိယကမ္ဘာ့စစ်ငြိမ်းညှိ  
မှုတိုက်ပွားနေသော အခြေအနေ  
ဆိုးကြီးမှ ကမ္ဘာ့လူထုငြိမ်းပျောက်ခဲ့ရမည်



တတိယ ကမ္ဘာ့စစ်ကြီးဖြင့် ဖြစ်ပြီး  
ဒောက်ဝေ့နေတာဗျ။

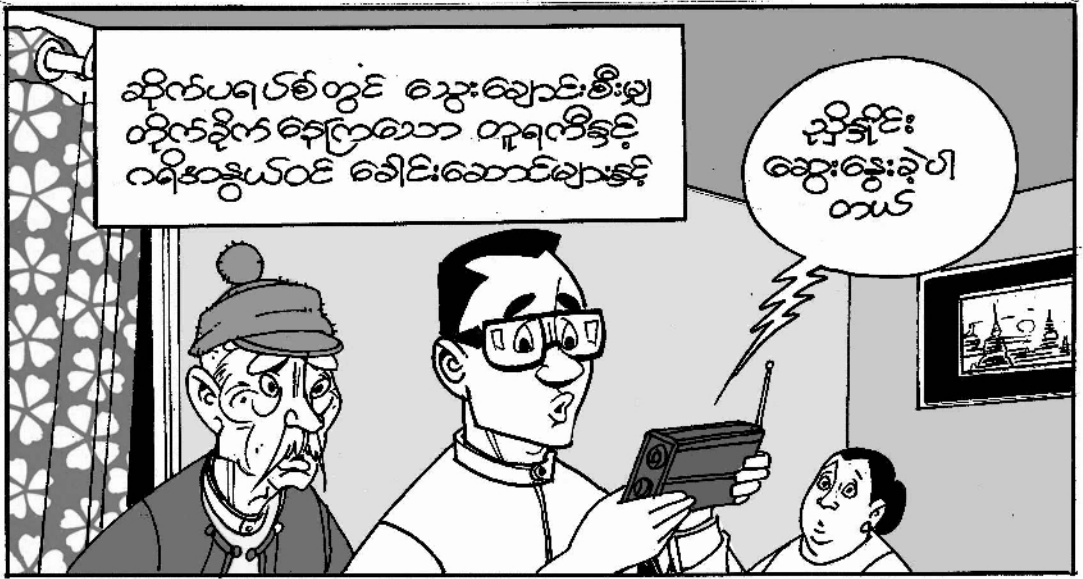


အာဖဂါနန်စာတတ်နဲ့ ဆိုဗီယက်  
နိုးယုံတင် သင်္ဘောတွေ ပစ်ပြာဆက်ပြာ  
မယ် ဆိဆိပဲဗျာ ကံကောင်းလို့

ဒုတိယ  
ကမ္ဘာ့စစ်ကာလက  
စစ်ကိုလန့်နေတာ

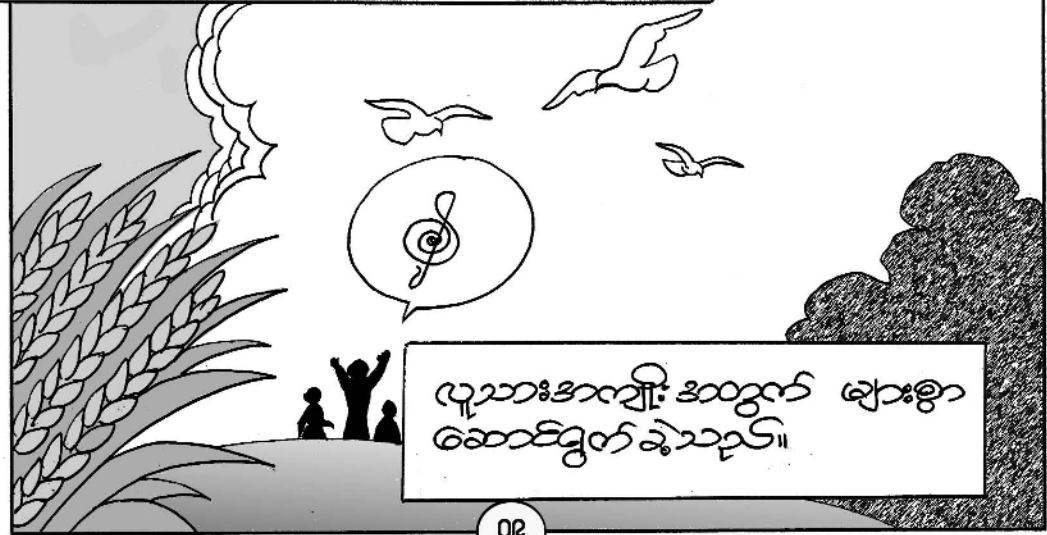
တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် မဆင့်မဖြတ်  
ဖြစ်နေသော ဂရိနွယ်ဝင်ဆိုက်ပရပ်စ်  
ဈေးနှင့် တူရကီနွယ်ဝင်ဆိုက်ပရပ်စ်တို့  
စစ်ခင်းရှက် ပြင်ချိန်တွင် ဦးဆုံးအချိန်မီ  
တာားဆီးလူးနိုင်ခဲ့သည်။







ကုလသမဂ္ဂ အဆွမ်းခေါင်းရှူးချွတ် အဖြစ်  
ရာထူး နှစ်ကြိမ်။ ဆယ်နှစ်ခန့်  
တာဝန် ထမ်းရာ....



ပုဂံဘေးအကျိုး အထွက် မြားစွာ  
ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ငြိမ်းချမ်းရေးကို ဖြတ်နိုးလာ  
 ဦးသန့်သည်၊ ပြဿနာများကို  
 အတ္တစွဲ ကင်းကင်း ဖြင့်

သမာ သမတ်ကျစွာ ရှုမြင်  
 သုံးသပ်ပြီး အကောင်းတရား  
 များ ဖြစ်ထွန်းရေးအတွက်



ဦးတည် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းပါ  
 စေ..



ဦးယုန်၏ ခွမ်းဆောင်မှုအား  
ကမ္ဘာ့နိုင်ငံများမှ အသိအမှတ်  
မပြုဘဲ မနေနိုင်။



ထို့ပြင် ဦးယုန်သည်  
ကမ္ဘာတဝန်းရှိ တက္ကသိုလ်  
အားပေးမှု ဖောက်ဖျက်ပေါင်း  
၃၅၅ ခု ချီးမြှင့်ခံရ၏။



အားလျှ  
လိုက်တာ

အတွင်းရေးမှူးချုပ် တာဝန်  
ဆောင်ရွက်ရာတွင်...

စိတ်ဓာတ်နှင့် ဒုက္ခသည်များ  
ပေးကြရမည်။

အား!  
အား



လူသားများကိုယ်စား ပြောဆို၏။



အထရိုက်နှင့် ဖိယက်နှစ်အပြား  
ဖြစ်ပွားလာ စစ်ပွဲတွင်

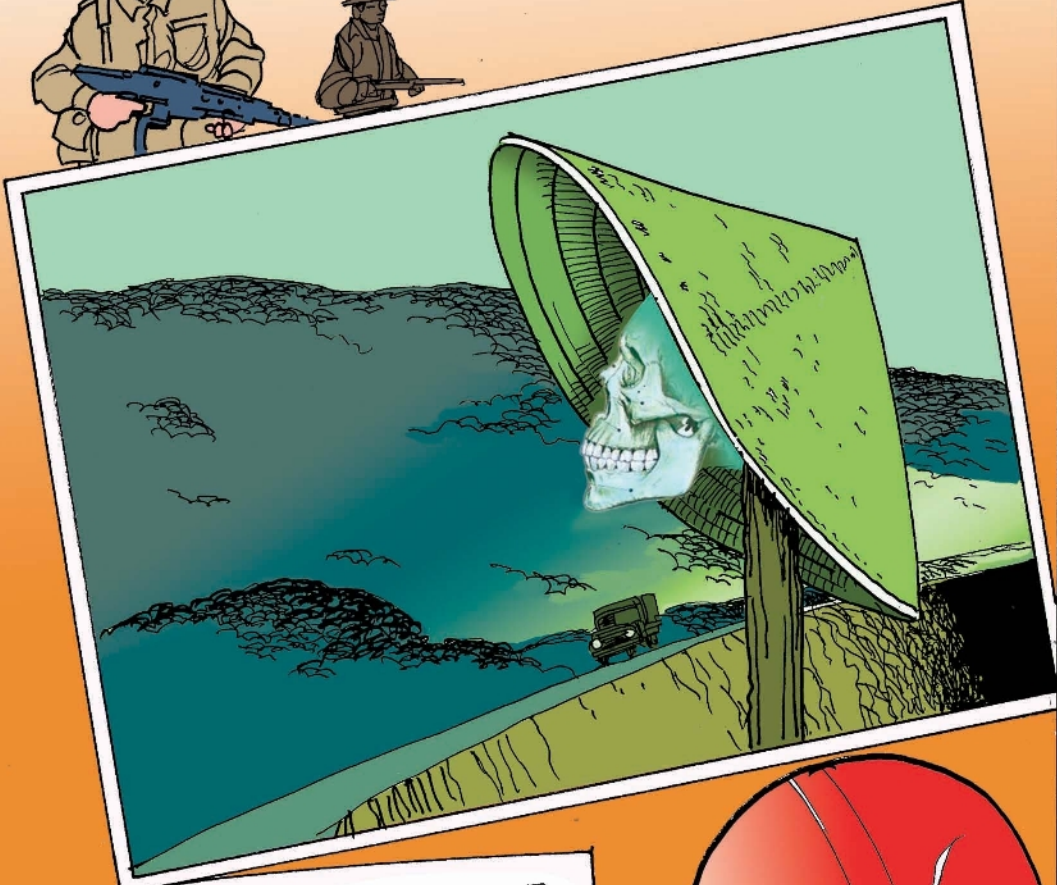


နှစ်ပက်လာပြောမှု ရှောင်ခွာရလျက်  
အစွမ်းကုန် အားထုတ်၏။



# ငြိမ်းချမ်းပါဝေကမ္ဘာမြေ

ထာဝရ လွတ်ငြိမ်းရေး  
ငြိမ်းချမ်းရေး



END THE WAR NOW!  
BRING THE TROOPS HOME





ဖွတ်လပ်ရေး

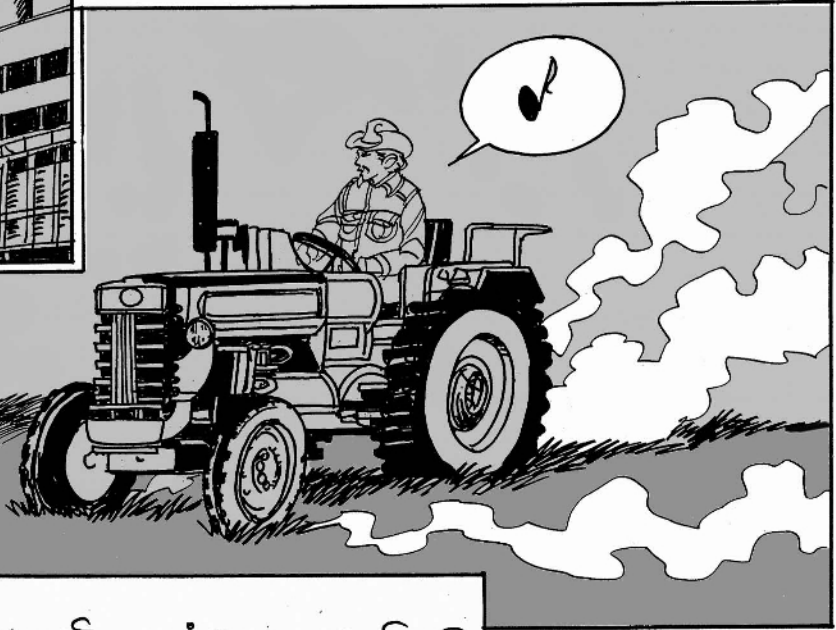
တရားဥပဒေ

အတွက်ကို  
လမ်းကောင်း

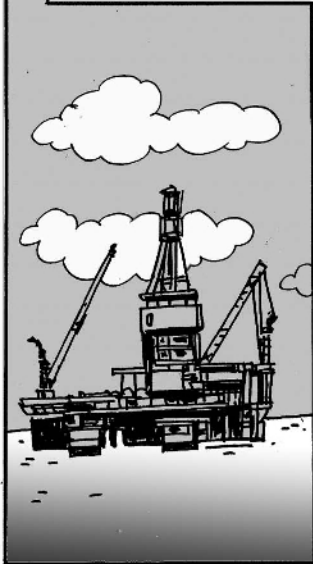
အပြုသဘောဆောင်တာ  
လုပ်ငန်းများအတွက်လုပ်ကိုင်

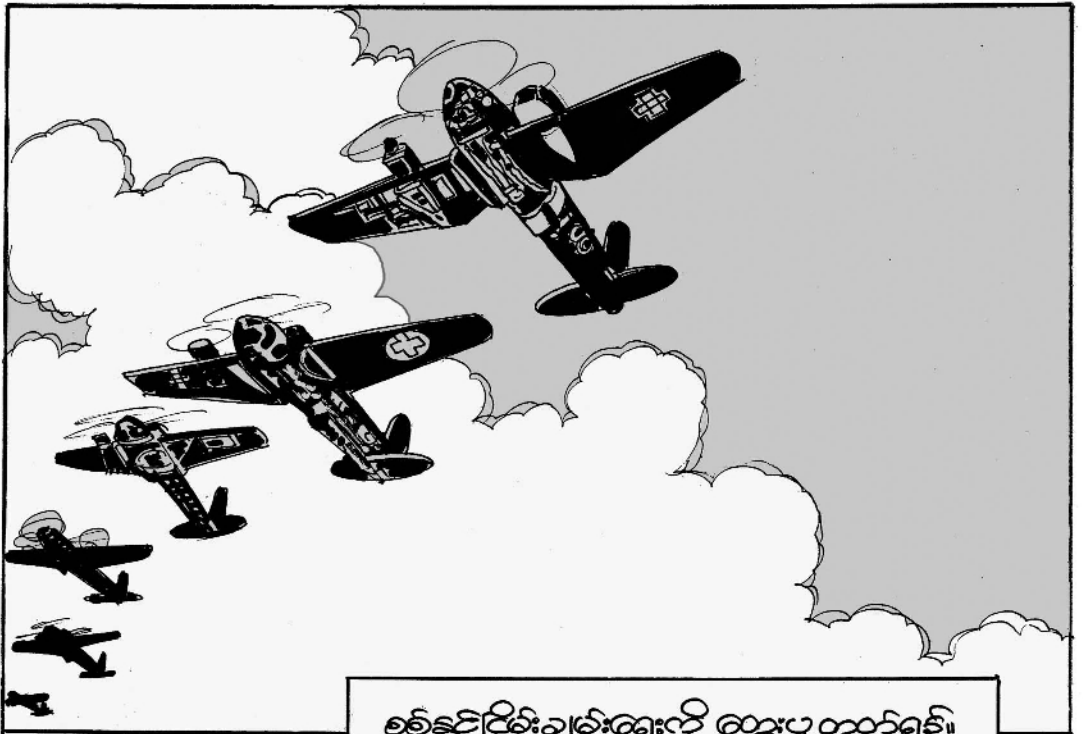
ကလေးငယ်  
ကျန်းမာစွာ  
ပြု





တို့၏ပြုစုမှုများ၏ သယံဇာတပစ္စည်းနှင့်  
ဥန်ဒါားတို့ကို သုံးစေရန်။





စစ်နှင့်ငြိမ်းချမ်းရေးကို တွေးပူ တာဝန်ရန်။





ကမ္ဘာကြီး၌ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့်



နှလုံးစိတ်ဝမ်း  
ငြိမ်းချမ်းကြပါ  
စေ

ဥဒိစ္ဆာတ်ရေး  
ရရှိအောင်မပျော့တမ်း  
ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်  
မည်ဟုပါရှိရာ..



၃၆၆

နစ်နာစွာ သင်တန်းများ ပေးသွင်းပေးရန်၊ လက်တွေ့အတွေ့အကြုံများ  
ခံစားရန်အတွက် ကင်းစေလိုသည်။ ဦးစွာ  
ပြင်းပြသည့် ဆန္ဒအား လှစ်ဟာ ဖော်ပြရမည်  
ရောက်စေသည်။





ချစ်စွာတောမိခင်နှင့် ချစ်ရလော  
မြန်မာပြည်နှင့်ဝေးကွာစေကာမူ

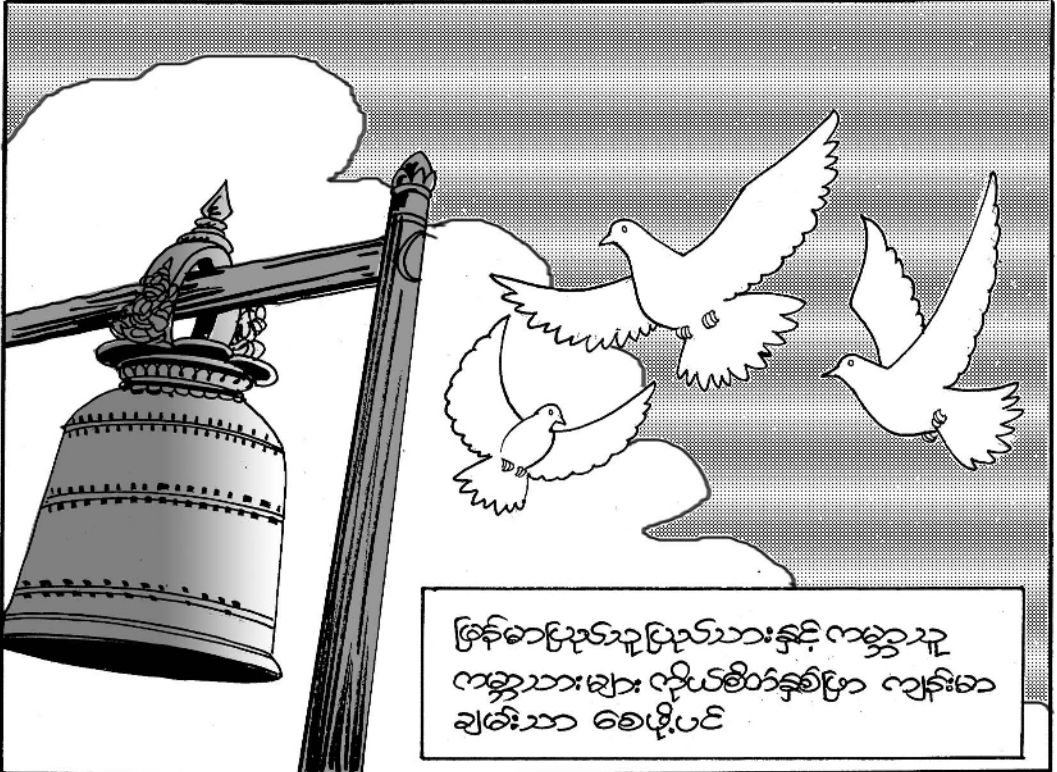


မြန်မာပြည်ငြိမ်းအေး နေ့စဉ် သတိရလျက် ဤနေ့၏။

ရွှေတိဂုံ စေတီတော်မြောက်အားလည်း  
စိတ်ဖြင့် ရွှေတံတိုင်း ဖူးမြော်၏။



မြန်မာပြည်ကို ခေတ္တအလှာ  
ကြော်ရွှေထိကုံထံ တောင်းသည့်ဆုပင်



မြန်မာပြည်သူပြည်သားနှင့် ကမ္ဘာသူ  
ကမ္ဘာသားများ လိုက်စိတ်နှစ်ဖြာ လျှောက်ခံ  
ချမ်းသာ စေဖို့ပင်



ကုလသမဂ္ဂ ကာဝန်ဆွား ငြိမ်းဆုံး၍ ရာထူးမှ  
အနားယူချိန်တွင် ဖြစ်သော်လည်း ပြန်လှုပ်ရှား  
ဦးဘန်၏ ဆန္ဒသည် မပြေလည်ခဲ့ပေ။



၁၉၇၃ခုနှစ်မှ လျှောက်ထား  
ယိုယွင်းလာရာ.....

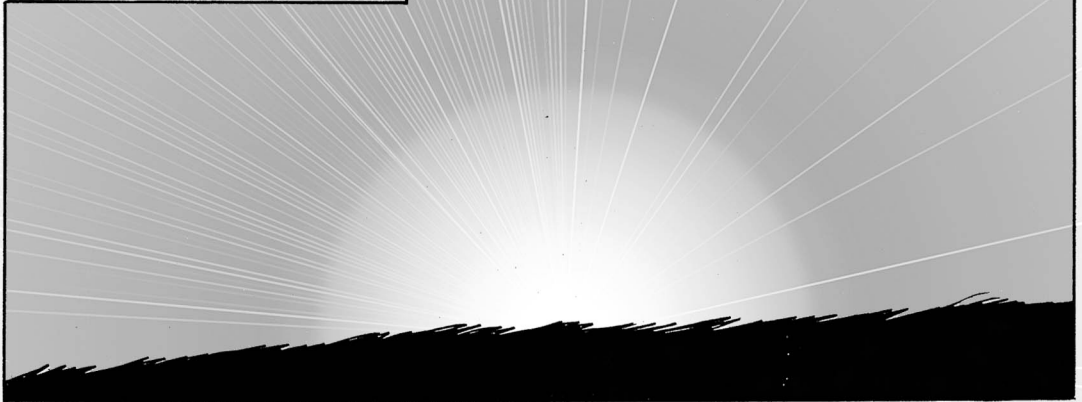
# အမေ

ဆန္ဒနဲ့ နိုင်ငံတာ ၂၅ ရက်နေ့တွင်  
နိယူးယောက်မြို့ရှိ ဆေးရုံတွင်  
ကင်ဆာရောဂါဖြင့် ဖွယ်ဖြန်ခဲ့သည်။





ငြိုးသန့်ကွယ်လွန်ချိန်တွင်  
ဇနီးဝန်ထမ်းတင် သမီး  
ဒေါ်အေးအေးသန့်  
မွေးစားယားငြိုးစောပွင့်တို့  
ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။



လူသားအားလုံးတို့၏ လွယ်လပ်ခွင့်နှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာ ဝေဖန်ခွင့်အတွက်  
အစဉ် ထာဝရ ငြိမ်းစားခဲ့ရပါ။

စေတနာ သဒ္ဓါတရား  
ထက်ပို၍ ကုသငြိမ်  
လေးနက်သူ



ဒီထဲမှာလဲ  
ဖြင့်ဖြတ်သူ





မင်း ပြောပြဖို့  
ဒီ့အနိတန့်တို့ကို  
နားလည်သွားဦး

ကျောင်းအုပ်အဖြစ် အနားယူတိုင်းက ဒီ့အနိပြောတာသဘော  
သဘောကျတယ်။ တပည့်တို့ ယူဆော် ယူကောင်း ဖြစ်အောင်  
ဦးစားပြောပါ။ ယူဆော် မဖြစ်ယှင်ဆောင်မှ ယူကောင်းဖြစ်အောင်  
ဦးစားပြောပါ။ ဒီနေ့ တို့နှစ်ယောက် ယူဆော်ယုတ်သိမ်းတယ်။

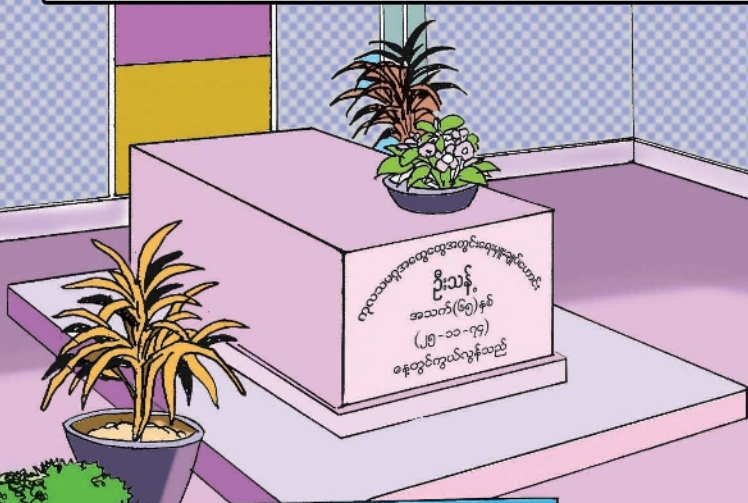


ဦးစော့  
ယူဆိုးတွေအချားဦး

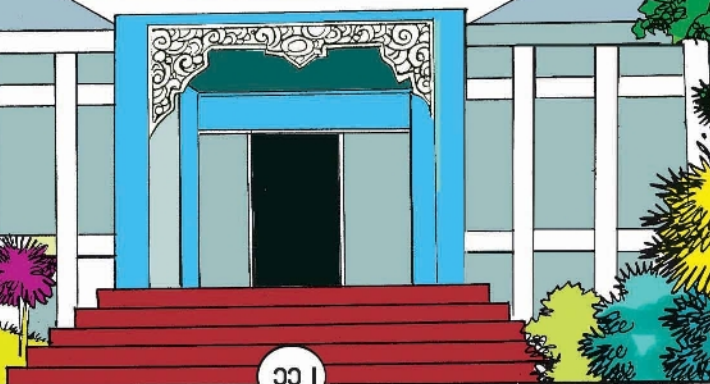


ယူဆော်  
ယူကောင်းဖြစ်အောင်  
ဦးစားပြောမယ်

ဦးသန်း၏ ဂုဏ်ဂလာဟင်္တို အခေါက်ကန်နိုင်ပုံမှာ  
 ဖြစ်စားနိုင်ပုံနှင့် ပြန်လည်သယံပူလာခဲ့ပြီး  
 ပြုစုပူလူထု၏ သန္တုဒာရ ဆေးကုဆုံးတွင်  
 ရွတ်ဂုံသုရားလမ်းရှိ မိဖုရား နှစ်ဦးလတ်  
 အုတ်ဂူတေးတွင် ဂူဆွမ်းသင်္ဂြိုဟ်ခဲ့သည်။



ဦးသန်း မိဖုရား U THANT MAUSOLEUM



# ကလေးတို့ရေ မှတ်မိသမျှ ဦးသန့် အကြောင်းလေး စဉ်းစားကြည့်ကြစို့လား

- ပထမဆုံးအနေနဲ့ မောင်သန့်လေးကို ဖွားမြင်ပေးခဲ့တဲ့ မိဘတွေနဲ့ ဖွားမြင်ခဲ့တဲ့ဒေသကို မှတ်မိကြလားကွယ်။



- ပြီးတော့ မောင်သန့်လေးဟာ အလယ်တန်းပညာကို ဘယ်ကျောင်းမှာ သင်ယူခဲ့သလဲ။

- မောင်သန့်လေးဟာ ဘာကြောင့် စာပေကို ဝါသနာပါတာလဲ။



- ကလေးတို့ရော မောင်သန့်လေးဆီက ဘာတွေကို သင်ယူမိကြသလဲကွယ်။

- တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ကိုသန့်ဆီက ကလေးတို့ရော ဘယ်လိုသင်ခန်းစာတွေရလိုက်သလဲ။



- တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားကြီး ကိုသန့်တစ်ယောက် ဥပစာတန်းအပြီး ဘာဖြစ်လို့ သူ့မြို့ကို ပြန်လာတာလဲ။

- ကျောင်းဆရာကိုသန့်အဖြစ်နဲ့ ဘဝမှာရော ဘာတွေကို လုပ်ခဲ့သလဲ။



- ဦးသန့် မြန်မာပြည်သူတွေနဲ့အတူ ဖြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့ ခရီးကြမ်းကိုပြောပြပေးပါလားကွယ်။

- ဦးသန့်ဘာဖြစ်လို့ ငြိမ်းချမ်းရေးကို မြတ်နိုးတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။



- ဦးသန့်ဘယ်လိုစာအုပ်မျိုးတွေ ထုတ်ဝေခဲ့လဲ၊ ဦးသန့်ကိုရော နိုင်ငံတကာက ဘယ်လိုဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးတွေပေးခဲ့သလဲ။

- ကလေးတွေအနေနဲ့ မောင်သန့်၊ ကိုသန့်၊ ဦးသန့်တို့ဆီကနေ ဘာတွေ သင်ယူမိသလဲ။



- နောက်ဆုံးအနေနဲ့ ကလေးတွေရော စာဖတ်သူရော ရရှိတဲ့သင်ခန်းစာတွေကို ဘဝမှာ ဘယ်လို လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော် အသုံးချမလဲ။

**ဤစာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် အောက်ပါစာအုပ်များကို ကိုးကား မှီငြမ်းခဲ့ပါသည်။**

- အထောက်တော် လှအောင်၊ "ဗမာ့ ဦးသန့်"၊ ရတနာပုံ စာအုပ်တိုက်၊ မတ်လ ၂၀၁၀။
- မောင်ဇေယျာ၊ "ကုလသမဂ္ဂ အတွင်းရေးမှူးချုပ် ဦးသန့် (၁၉၀၉ - ၁၉၇၄)" ၊ ပဉ္စင် စာပေ၊ အောက်တိုဘာလ ၊ ၂၀၁၂။
- စိန်ဝင်းစိန်၊ "မြန်မာသံတမန် တစ်ဦး၏ ကမ္ဘာ့အမြင်" ၊ ပဉ္စင် စာပေ၊ မတ်လ ၂၀၁၄။
- ခွန်ဂျာမိုင်း၊ "ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေး ဗိသုကာ ဦးသန့်" ၊ အားမာန်သစ် စာပေ၊ အောက်တိုဘာလ ၂၀၀၁။
- ဦးသန့် ၊ "ဗမာသစ်နှင့် ပညာသစ်" ၊ ပဉ္စင် စာပေ၊ မေလ ၂၀၁၄။
- ဦးသန့် ၊ "ပြည်တော်သာ ခရီး" ၊ ပဉ္စင် စာပေ၊ မေလ ၂၀၁၄။
- ဒေါ်အေးအေးသန့်၊ " One World (Vision of U Thant)" ၊ U Thant Institute ၊ ၂၀၀၅
- "U Thant Of Burma" ၊ The Camelot Press Ltd., London and Southampton ၊ 1996, June
- ကုလသမဂ္ဂ သတင်းအချက်အလက်နှင့်ခါတ်ပုံများအား United Nations Information Centre မှလည်းကောင်း။

# ဦးသန့် ရရှိခဲ့သော ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့စာရင်း

- ဝဏ္ဏကျော်ထင်ဘွဲ့. (၁၉၄၉)
- သီရိပျံချီဘွဲ့. (၁၉၅၃)
- ယုဝိဆလပ်တံခွန် ဘွဲ့. တံဆိပ် (၁၉၅၅)
- စည်သူဘွဲ့. (၁၉၅၇)
- မဟာ သရေစည်သူဘွဲ့. (၁၉၆၀)
- နေရှူးဆု (၁၉၆၆)
- ကမ္ဘာတစ်ဝန်းရှိ တက္ကသိုလ်အသီးသီးက (LLD) ဒေါက်တာဘွဲ့. ၃၅ ဘွဲ့. ချီးမြှင့်ခဲ့။



၁။ “လူသည် တစ်သက်လုံး ပညာသင်ကြားလျက်ရှိသည်။ သေမှသာလျှင် လူ့လောက ကျောင်းကြီးမှ ထွက်ရတော့သည်။ ထိုကြောင့် ငါတော့ ဘယ်အတန်းအောင်ပြီ၊ ပညာသင်တာလဲ ပြီးပြီ၊ နောက်ဆက်ပြီး ပညာရှာရန်မလို” ဟူသော စကားသည် ပညာစိုးစဉ်းမျှ မရှိသော လူပေါ်ကြော့တို့၏ စကားသာလျှင် ဖြစ်ပေ၏။

ဦးသန့်.

၂။ “အကျင့်စာရိတ္တ ကောင်းမွန်ရေးသည် ပညာရေးပေါ်တွင် တည်သဖြင့် စာသင်ကျောင်း တို့သည် ထိုကိစ္စတွင် များစွာ အရေးပါ အရာရောက်ပေသည်။”

ဦးသန့်.

၃။ “စစ်ပွဲများသည် လူတို့၏ စိတ်အစဉ်ကြောင့် အပြုလာရသည်။ လူ့စိတ်တွင် မေတ္တာ ကရုဏာတရားရှိမှသာ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အကာအကွယ် ဖြစ်ပေမည်။”

ဦးသန့်.



# ပြောခဲ့သော စာအုပ်များ

- မြို့ပြပုံပြင်များ ၁၂ အုပ် (၁၉၃၄)
- နိုင်ငံပေါင်းချုပ် အသင်းကြီး ကျောင်းသုံးစာအုပ် (၁၉၃၄)
- ဗမာသစ်နှင့် ပညာသစ် (၁၉၅၄)
- ပြည်တော်သာခရီး ၃တွဲ (၁၉၆၁)
- ဦးသန့်၏ စာ (၁၉၆၇)
- ကုလသမဂ္ဂ အတွင်းရေးမှူးချုပ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ် ဟောပြောခဲ့သော မိန့်ခွန်းများနှင့် ရေးသားချက်များကို လုံးချင်းအဖြစ်
- Toward World Peace : Speeches and Public Statements (1957 – 1963)
- Portfolio for Peace (1970)
- View from the UN : the Memoirs of U Thant (1978)









မြန်မာ့မဟာမိတ်  
**နီ-ဘန်**



ISBN 978-99971-863-2-4



9 789997 186324 >

အသိပညာတိုးတက် ပြန့်ပွားရေးနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အခမဲ့ထုတ်ဝေ ဖြန့်ချိပါသည်။  
အခကြေးငွေဖြင့် ရောင်းချခြင်း မပြုပါ။